

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
смешанной группы общеразвивающей направленности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово
срок реализации программы: 2023-2024 учебный год**

IV. Дополнительный раздел.

4.1. Краткая презентация программы

Рабочая программа (далее – Программа) смешанной группы общеразвивающей направленности разработана и утверждена Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово (далее – ДОУ), в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Воспитание и обучение воспитанников осуществляется на государственном языке РФ – русском.

Смешанную группу могут посещать группу с 3 до 5 лет, в том числе дети с ОВЗ. Срок реализации образовательной программы: 2 года.

Настоящая Программа разработана и утверждена ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей младшего дошкольного возраста.

Цель программы– разностороннее развитие ребенка в период 3-5 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младшем дошкольном возрасте; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные традиции, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группе; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной, а также перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня в группе, календарный план воспитательной работы.

В основе реализации Программы лежит комплексный подход, обеспечивающий развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация Программы осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации, и реализуется в различных видах детской деятельности:

- игровой;
- коммуникативной,
- познавательно-исследовательской;
- восприятия художественной литературы и фольклора;
- самообслуживании и элементарном бытовом труде;
- конструировании;
- музыкальная деятельность;
- двигательная деятельность.

Программа включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательного процесса и отражающую специфику условий, в которых осуществляется образовательный процесс, и направленную на поддержку областей основной части программы.

Дошкольный возраст: Младший (3-4 года)

Обязательная часть Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утв. Приказом Мин Просвещения РФ №1028 от 25 ноября 2022г.) Реализуется педагогическими работниками ДОУ во всех помещениях и на территории детского сада, в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Формирование культуры безопасности у детей 3 – 8 лет Тимофеева Л.Л. СПб.: Детство - Пресс 2015г. Реализуется педагогами группы в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных процессов.

В соответствии со статьей 44 п. 1 Закона «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) воспитанников имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Таким образом, признание государством приоритета семейного воспитания, требует установления между ДОУ и родителями (законными представителями) взаимоотношений сотрудничества, взаимодействия и доверительности. И ФГОС ДО ориентирует ДОУ на партнерство с семьей. Так, одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и ДОУ – два важных социальных института, имеющих решающее значение, как для индивидуальной жизни человека, так и для социального, экономического культурологического развития общества. Только в условиях грамотного сотрудничества педагогов и родителей возможно реализовать единые педагогические требования, которые помогут воспитать полноценно развитую личность.

Основные направления работы с семьей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;
- создание условий для участия родителей в образовательной деятельности;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создание возможностей для обсуждения с родителями детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

Актуальным и важным аспектом в процессе детско-родительского взаимодействия является непосредственное включение семьи в жизнь ребёнка. Вовлекая родителей в воспитательно-образовательный процесс, педагоги группы помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребёнка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку. Так из зрителей и наблюдателей родители становятся активными участниками образовательной деятельности ДОУ.