

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 15 г. Павлово  
от «1» апреля 2025 года № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 15 г. Павлово  
О.В. Соколовская  
«10» апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово  
за 2024 год**

г.Павлово  
2025 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово (далее по тексту Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть.	2
1.1.	Общие сведения об Учреждении.	2
1.2.	Оценка системы управления Учреждения.	3
1.3.	Оценка организации учебного процесса.	10
1.4.	Оценка образовательной деятельности.	12
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
1.6.	Оценка внутренней системы оценки качества образования.	18
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	19
1.8.	Оценка материально–технической базы.	21
1.9.	Оценка качества учебно–методического обеспечения.	23
1.10.	Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения.	23
2.	Показатели деятельности	24

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово. Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1961 году, вновь создано в 2012 году.

Адрес: 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский округ, г. Павлово, ул. Коммунистическая, 78Б

Электронная почта: [ds15\\_pvl@mail.52gov.ru](mailto:ds15_pvl@mail.52gov.ru)

Сайт: <http://luchik15pavl.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является: Павловский муниципальный округ Нижегородской области.

Тип и организационно–правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Лицензия регистрационный номер Л035-01281-52/00212931 от 16 августа 2012г. (выписка из реестра лицензий)

Режим работы Учреждения устанавливается Уставом МБДОУ детского сада № 15 г. Павлово.

Режим работы Учреждения: с 6.30 – 18.30 при 5 дневной рабочей недели.

Функционирует 2 группы.

– 1 группа общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Длительность пребывания детей в группах:

– 12 часов с 6.30–18.30 .

Комплектование детей осуществляется по разновозрастному принципу с 3 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп в Учреждении определяется Учредителем. На 31 декабря 2024 год Учреждение посещает 38 воспитанников.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №15 г. Павлово и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогическим советом.

### Коллегиальные органы управления Учреждением

Наименование органа	Кол-во	Вопросы	Решения
Совет Учреждения	5	1. От 09.01.2024 г. Рассмотрение плана противодействия коррупции в МБДОУ детский сад №15 г.Павлово на 2024 г	Одобрить к работе план по противодействию коррупции на 2024 г. в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №15 г.Павлово.
		2. От 25.03.2024 г.  Подготовка и проведение Отчета о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 г.Павлово за 2023 год  1. Выбор рабочей группы. 2. Рабочей группе разработать план-график подготовки и проведения самообследования. 3. Отчет о самообследовании предложить к рассмотрению на ближайшем общем собрании работников.	1. Одобрить состав рабочей группы по подготовке и проведении отчета о самообследовании. 2. Рабочее группе разработать план-график подготовки и проведения отчета о самообследовании, подготовить и провести отчет с 27.03.2023 г. по 31.03.2023 г. готовый отчет представить на общем собрании работников.
		3.От 25.05.2024 г.  О подготовке учреждения к работе в летний период.	1. Одобрить состав комиссии по проведению испытания оборудования на прогулочных участках и спортивной площадке. 2. Членам комиссии провести до 31.05.2024 г. <ul style="list-style-type: none"><li>• испытание оборудования;</li><li>• функциональный осмотр с</li></ul>

			<p>целью проверки исправности и устойчивости игрового и спортивного оборудования на физкультурной площадке и прогулочных участках; осмотр прочности узлов крепления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оформить акт приемки оборудования на спортивной площадке и прогулочных участках бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 г. Павлово на готовность к летнему оздоровительному сезону 2024 года.</li> </ul>
		<p>4. От 15.10.2024 г. Рассмотрение и утверждение списка детей на получение новогодних подарков на основании письма УО г.Павлово №1023 от 04.10.2024 г. 5. О формировании графика отпусков работников ДОУ на 2025 г</p>	<p>Включить в ведомость на получение новогодних подарков от УО воспитанников МБДОУ д/с М 15 г. Павлово — детей участников СВО (3 воспитанника).</p> <p>Основание для получения подарка: социальный военный контракт.</p> <p>Обсуждение проекта графика отпусков работников ДОУ на 2025 г</p>
Педагогический совет	5	<p>1. от 31.03.2024г. «Формирования основ гражданско-патриотических чувств воспитанников ДОУ через проектную деятельность» 1.Итоги тематического контроля 2.Опыт работы по реализации проекта «Мама, папа, я – дружная семья» 3. Опыт работы по реализации проекта «Павлово – моя малая Родина». 4. Опыт работы по реализации проекта «Славься Россия своими героями»</p>	<p>1.Признать работу педагогического коллектива по «Формирования основ гражданско-патриотических чувств воспитанников ДОУ через проектную деятельность» на хорошем профессиональном уровне. 2. Одобрить опыт работы воспитателей, рекомендовать материалы для использования в работе. 3. Оформить воспитателям разновозрастной группы портфолио детей «Моя семья», воспитателям подготовительной группы презентацию для детей «Павлово – мой родной город», альбом «Они были первыми» и галерею портретов детских авторов.</p>

		<p>2. «Создание условий в ДОУ для организации трудовой деятельности дошкольников на прогулке».</p> <p>1. Анализ условий для организации прогулок и трудовой деятельности на участке в смешанной группе</p> <p>2. Анализ планирования организации прогулок во всех возрастных группах.</p> <p>3. Анализ методических разработок (консультаций) педагогов-наставников по организации трудовой деятельности дошкольников в природе</p>	<p>1. Воспитателям разновозрастной группы пройти курсы повышения квалификации по теме «Трудовое воспитание дошкольников».</p> <p>2. Воспитателям всех возрастных групп</p> <p>2.1. разместить в родительских уголках информацию о важности и особенностях организации трудовой деятельности с дошкольниками;</p> <p>2.2. проанализировать имеющееся оборудование для организации и проведения всех видов трудовой деятельности, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 26 декабря 2022 г.) и методического пособия Л.В.Куцаковой «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет;</p> <p>2.3. составить перечень недостающего оборудования и инвентаря, продумать места его хранения с учетом принципов эстетичности, удобства и соответствия возрасту детей.</p> <p>Заведующему приобрести недостающее оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников. (до конца мая 2024 г</p>
		<p>3. от 31.05.2024 г. «Результаты работы ДОУ в учебном году».</p> <p>Итоги выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Итоги выполнения задач годового плана.</p> <p>3. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ОП дошкольного образования, рабочей программы воспитания, программы развития.</p> <p>4. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов</p>	<p>1. Считать проделанную работу педагогического коллектива в 2024 г удовлетворительной</p> <p>2. Утвердить планы летней оздоровительной работы, расписания НОД и распорядков дня на теплый период, графики выдачи пищи и питьевого режима.</p> <p>3. Во избежание детского травматизма на игровых площадках во время прогулки, усилить контроль за соблюдением требований безопасности при проведении прогулки.</p> <p>4. Провести инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период, инструктажи по пожарной безопасности и на рабочем месте.</p>

	<p>ДОУ. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период, инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период</p>	<p>5. Создать благоприятные условия для закаливания и активного отдыха воспитанников во время летних прогулок.</p> <p>6. Разместить информацию в родительских уголках о правилах безопасного поведения дошкольников в летний период.</p>
	<p>4. от 31.08.2024 г. «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>1. По итогам педагогического совета № 5 от 31 мая 2024г.</p> <p>2. Подведение итогов летне-оздоровительной работы в летний период.</p> <p>3. Отчет по результатам оздоровления детей в летний период.</p> <p>4. Отчет о готовности ДОУ к новому учебному году по итогу тематического контроля. Содержание работы на 2024 — 2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассмотрение и принятие режимов занятий, режимов дня, учебного графика, учебного плана на 2024—2025 учебный год),</li> <li>- Рассмотрение вариантов написания перспективных планов на месяц и календарных (тематических) планов воспитательно-образовательной работы.</li> <li>- Обсуждение расстановки кадров на группах.</li> <li>- Рассмотрение планов саморазвития педагогов</li> <li>- Рассмотрение плана работы психолого-педагогического консилиума на 2024—2025 уч. год</li> <li>- Обсуждение вопросов</li> </ul>	<p>Одобрить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу педагогического коллектива по организации летне-оздоровительной работе,</li> <li>2. Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово.</li> <li>3. Учебные планы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово на 2024-2025 учебный год.</li> <li>5. Календарные графики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово на 2023-2024 учебный год.</li> <li>6. Рабочие программы педагогов:</li> <li>7. Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово на 2024-2025 учебный год.</li> <li>8. Рабочую группу по мониторингу.</li> <li>9. План мониторинговых исследований в МБДОУ детский сад №15 г. Павлово и диагностические технологии на 2024-2025г.</li> </ol>

		<p>проведения мониторинговых исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об организации аттестации педагогических работников в 2024—2025 учебном году.</li> <li>- Об оценке индивидуального развития детей в 2024—2025у.г.</li> <li>- Рассмотрение плана взаимодействия с семьями воспитанников, программы преемственности со школой,</li> <li>- план работы педагогов наставников</li> </ul>	
		<p><b>5. «Формирование основ гендерного воспитания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги тематического контроля по формированию у дошкольников гендерного воспитания.</li> <li>2. Из опыта работы воспитателя «Сюжетно-ролевые игры как средство гендерного воспитания младших дошкольников»</li> <li>3. Использование современных технологий в работе по формированию основ гендерного воспитания.</li> <li>4. Реализация проекта «Растём вместе – мальчики и девочки».</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Включать приемы по формированию основ гендерного воспитания в планы воспитательно-образовательной работы</li> <li>2. Признать работу МБДОУ д/с № 15 по формированию основ гендерного воспитания удовлетворительной.</li> <li>3. Одобрить опыт работы воспитателей , рекомендовать материалы для использования в работе.</li> <li>4. Организовать участие семей воспитанников в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза».</li> </ol>
Общее собрание работников Учреждения	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. От 09.01.2024 г.</li> <li>1. Утвердить состав комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.</li> <li>2. Утвердить критерии результативности деятельности работников в новой редакции</li> <li>3. О введении периодичности выплат по результатам труда в соответствии с финансовым</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одобрить кандидатуры в состав комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда: Соколовская О.В. – заведующий ДОУ Майорова Н.А. – воспитатель, председатель ППО; Яроцкая Н.В. – воспитатель; Рева Н.С. – заведующий хозяйством; Замораева Н.А. – повар.</li> <li>2. Установить периодичность выплат и размеров стимулирующих выплат в зависимости от выполнения показателей результативности деятельности и в соответствии с финансовым обеспечением для</li> </ol>

		<p>обеспечением для работников МБДОУ детский сад № 15 г.Павлово на 2024 год и Положением по оплате труда работников МБДОУ детский сад № 15 г.Павлово.</p>	<p>работников МБДОУ детский сад № 15 г.Павлово на 2024 год.</p>
		<p>2. От 09.01.2024 г. 1.Рассмотрение плана противопожарных мероприятий на 2024 г. и противопожарном режиме в МБДОУ д/с № 15 г.Павлово. 2. Обсуждение Соглашение по охране труда в МБДОУ д/с № 15 г.Павлово на 2024 г.</p>	<p>1.Принять к работе план противопожарных мероприятий на 2024 г. 2.Избрать добровольную пожарную дружину, в составе: 1.Рева НС – завхоз – ответственный за эвакуацию наиболее ценного имущества из здания, встречу пожарной команды и сопровождение её к месту пожара. за сообщение о пожаре в пожарную часть, тушение пожара первичными средствами пожаротушения Соколовская О.В. – заведующий – ответственный за эвакуацию людей из здания. 2.Принять в работу график учебных эвакуаций на 2024 г. 3.Одобрить соглашение по охране труда на 2024 г.</p>
		<p>3.От 09.04.2024 г. 1 Ознакомление с результатами самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 г.Павлово за 2024 год.</p>	<p>Рекомендовать отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 г.Павлово за 2023 год к подписанию.</p>
		<p>4.От 28.05.2024 г. 1. О мерах по обеспечению безопасности в период проведения выпускных праздников 2. О подготовке учреждения к работе в летний период</p>	<p>1.Усилить охранную деятельность МБДОУ д/с № 15 г.Павлово в период проведения выпускного праздника (приказ №59 от 28.05.2024 г) 2. Организовать работу в МБДОУ д/с № 15 г.Павлово в летний период согласно перечня мероприятий (приказ № 57, №58, от 25.05.2024 г)</p>

	<p>5.от 07.09.2024 г</p> <p>1. Об охране труда и технике безопасности на начало нового 2024 – 2025 учебного года, об утверждении комиссию по охране труда и соблюдению правил техники безопасности.</p> <p>2.О возложить ответственности за функционирование коммуникаций ДОУ.</p> <p>3. Об ответственности за противопожарную безопасность ДОУ.</p> <p>3.О выборе состава Совета учреждения МБДОУ д/с № 15 г.Павлово ( при необходимости)</p>	<p>1.Утвердить комиссию по охране труда и соблюдению правил техники безопасности в составе: председатель комиссии: председатель комиссии: заведующий - Соколовская О.В.</p> <p>члены комиссии: завхоз – Рева НС, Председатель ППО- Майорова НА</p> <p>2. Возложить ответственность на Рева НС и Корягина А.В. . за проведение работ по подготовке здания ДОУ к эксплуатации, ремонта хозяйственных построек, оборудования на участках, подготовке к пуску тепла, бесперебойное водоснабжение.</p> <p>3.Возложить ответственность на Рева НС за противопожарную безопасность, за проведении ревизии на исправность средств пожаротушения и осмотр электрооборудования.</p> <p>3. Возложить ответственность на Рева НС за противопожарную безопасность, за проведении ревизии на исправность средств пожаротушения и осмотр электрооборудования.</p> <p>4. Утвердить изменения в составе Совета учреждения МБДОУ д/с № 15 г.Павлово на начало 2024 у.г.</p>
	<p>6.от 11.11.2024 г.</p> <p>Рассмотрение изменений в Положении об оплате труда работников МБДОУ детского сада №15 г.Павлово на основании Постановления 1553 администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 11 ноября 2024 года «О внесении изменений и дополнений в постановление администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области от 23 мая 2014 г. №85 «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Павловского</p>	<p>1.Принять в работу изменения и дополнения в Положение об оплате труда работников МБДОУ детского сада №15 г.Павлово</p>

	муниципального округа Нижегородской области»	
	<p>7.От 25.12.204г</p> <p>1.Рассмотрение графика отпусков работников МБДОУ д/с № 15 г.Павлово на 2024 год</p> <p>2.Об обеспечении безопасного функционирования МБДОУ д/с № 15 г.Павлово во время проведения праздничного утренника 25.12.2024 г. и праздничных нерабочих дней в январе 2025 г.</p> <p>2. Разработка перечня мер для обеспечения устойчивой работы МБДОУ д/с № 15 г.Павлово во время проведения праздничного утренника и праздничных нерабочих дней в январе 2025 г.</p>	<p>.1.Принять график отпусков на 2025 г.</p> <p>2. Принять перечень мер для обеспечения безопасного функционирования учреждения во время проведения праздничных утренников и праздничных дней.</p>

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 1.3. Оценка организации учебного процесса

Объем учебной нагрузки в течение недели в группах общеразвивающей и комбинированной направленности определен в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, Положением о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово.

В ходе контроля в Учреждении сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности занятий для детей.

Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах – не менее 10минут.

Форма организации занятий для детей с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные.

Учебный процесс, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей

она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно–эстетическое развитие детей.

Реализация физического и художественно–эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов учебного процесса во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах организуются не менее 3 раз в неделю

В течение года проведены все виды занятий, заявленные в учебном плане. Для их организации и проведения использовались помещения групповых помещений, зала для музыкальных и физкультурных занятий, логопедический кабинет.

В расписании занятий в разновозрастной группе время проведения занятий рассчитывается для каждого возраста отдельно. На время отсутствия одного из воспитателей, занятия проводятся фронтально по расписанию занятий 2 подгруппы. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ детского сада №15 г. Павлово, а также – с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей младшего возраста заканчивается раньше.

Во время проведения занятий статического характера во всех группах для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации учебного процесса использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки:

- в зимний период – с 31 декабря по 08 января,
- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Чтобы не допустить распространения заболеваний, администрация Учреждения в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- большое внимание педагоги уделяли формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков, соблюдению ими санитарно-гигиенических правил в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательной деятельности педагоги Учреждения учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в Учреждении проводятся Дни Здоровья.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

В Учреждении на 31 декабря 2024 года функционировали 2 группы, которые посещали 38 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Разновозрастная группа (с 4 до 6 лет)-23 ребенка

Подготовительная комбинированная группа (с 6 до 7 лет)-15 детей

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».от 28.09.2020 г № 28, СанПин 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г № 2.

Образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (далее - Программы), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть Программы соответствует содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В содержании части, формируемой участниками образовательных отношений, легло содержание парциальной программой Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Дошкольное образование в группах комбинированной направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа) для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с учетом содержания Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в контексте работы с детьми с ТНР) (далее – ФАОП ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание парциальных программ: -парциальная программа Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Организация образовательной деятельности с детьми по освоению

Программы осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через занятия, режимные моменты, реализацию двигательного режима и система оздоровительных мероприятий. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно–исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально–художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание Программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной, чтения художественной литературы, совместной деятельности.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем занятий.
- Продолжительность периодов образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
- Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Педагогами тщательно продумывается содержание развивающей предметно–пространственной среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно–пространственной среде, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. По вопросам преемственности образования Учреждение взаимодействует с МБОУ СШ № 9. Социальными партнерами также является, МБОУ ДТЮ библиотека им.Л.Чайкиной. Учреждение сотрудничает на договорной основе с детской поликлиникой «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2024 году Учреждение не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2024–2025 учебного года, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово к новому учебному году готов.

## **Воспитательная работа**

Учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В 2024 году в рамках реализации программы воспитания большое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию. Для воспитанников были проведены традиционные сезонные праздники, праздничные концерты ко дню Матери и международному женскому дню, поздравления папам ко дню Защитника Отечества, праздник ко Дню Победы, различные беседы по данному направлению, участие в акции «Письмо солдату». В ДООУ функционирует краеведческий музей родного края. Разработано Положение об использовании государственных символов.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Учреждения. В течение года специалистами и администрацией Учреждения проводятся индивидуальные консультации с родителями.

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДООУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соцсети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью передачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Вывод: МБДОУ детский сад №15 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем:

- изучения состояния и оснащения развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития воспитанников;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективного и календарного планирования.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках мониторинговых исследований освоения воспитанниками

программы ДО (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь, май).

Мониторинг проводился в ходе наблюдений за деятельностью детей в свободной и специально–организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражены в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, испытывающих трудности в освоении Программы, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- «Достаточно сформирован – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии);
- «Частично сформирован – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);
- «Стадия формирования» – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

В мае 2024 года проведена педагогическая диагностика методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2023–2024 учебном году, ее результаты позволяют сделать сравнительный анализ реализации планируемых результатов, освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения.

3–7 лет (май)

Образовательные области	разновозрастная группа 4–6 лет (23 воспитанника)	Подготовительная комбинированная группа 6–7 лет (15 воспитанников)	Итог.
Результат освоения ОПДО по «Социально–коммуникативному развитию»	78%	94%	88%
Результат освоения ОПДО по Познавательному развитию»	73%	93%	86%
Результат освоения ОПДО по «Речевому развитию»	77%	86%	83%
Результат освоения ОПДО по «Художественно–эстетическому развитию»	82%	95%	92%
Результат освоения ОПДО по «Физическому развитию»	96%	97%	96 %
	81%	93%	89 %

Вывод: Планируемые результаты, которые определены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово реализованы детьми от 3 до 7 лет на 90%.

Согласно оценке результатов индивидуального учета освоения парциальной программы было выявлено, что средний уровень имеют 56% воспитанников, 44% – высокий уровень. В разновозрастной группе средние результаты по всем показателям, воспитанники имеют достаточное представление о потенциально опасных ситуациях, способах их предотвращения, выхода из них. Дети старшего возраста имеют, преимущественно, высокий уровень. Учитывая современную ситуацию по антитеррористической защищенности, необходимо при планировании работы с дошкольниками по ОБЖ уделять особое внимание ознакомлению с правилами безопасного поведения при обнаружении незнакомых людей и предметов, развитию мотивации детей к безопасной деятельности, способности оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности.

Выводы: педагогическая диагностика освоения Образовательной программы дошкольного воспитания Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» показала достаточно высокие результаты. Планируемые результаты реализованы на 93%.

Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Результаты данной психологической диагностики представлены в таблице

Ребенок готов к обучению в школе		Находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
18	100%	–	–	–	–

Вывод: 100% обследуемых выпускников ДООУ готовы к обучению в школе. Детей, обучение которых в школе может быть затруднено, нет.

Результаты качества освоения образовательной программы 2022–2023 учебного года выглядят следующим образом: наиболее высокие результаты по физическому развитию детей, на достаточно успешном уровне находится освоение художественно– эстетической, социально–коммуникативной образовательных областей, чуть ниже результаты по познавательному и речевому развитию. Итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при ожидаемой прогрессирующей динамике на конец учебного года.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы проводился педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем - логопедом), отразился в результатах стартовой диагностики, проведенной в сентябре 2024 г.

Образовательные области	Разновозрастная группа 4–6 лет (23 воспитанника)	Подготовительная комбинированная группа 6–7 лет (15 воспитанников)	Итог.
Результат освоения ОПДО по «Социально–коммуникативному развитию»	70%	65%	68%
Результат освоения ОПДО по Познавательному развитию»	60%	59%	60%
Результат освоения ОПДО по «Речевому развитию»	57%	55%	56%

Результат освоения ОПДО по «Художественно–эстетическому развитию»	70%	68%	69 %
Результат освоения ОПДО по «Физическому развитию»	65%	85%	75 %
	64%	66%	65%

Выводы: В мае 2025 года будет проведён мониторинг освоения воспитанниками программы ДО, сравнение результатов стартовой и финальной диагностики помогут выявить динамику в развитии ребенка, определить дальнейшую образовательной траекторию или профессиональную коррекцию особенностей его развития, оптимизировать работу с группой детей

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах.

В 2024 г воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	«Зимние чудеса» НН-Конкурс.РФ	региональный	Воспитанники разновозрастной и подготовительной группы	Диплом
2	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Воспитанники подготовительной группы	Участие
3	«Наша Победа» НН-Конкурс.РФ	региональный	Воспитанники подготовительной группы	диплом
4	«Отговорила роца золотая...» Центр всероссийских дистанционных олимпиад «Летописец»	Всероссийский	Воспитанники подготовительной группы	диплом
5	конкурс изобразительного творчества «Рождественское чудо» Номинация: «Открытка для солдата – участников СВО» Павловское благочиние Выксунской епархии	муниципальный	Воспитанники разновозрастной группы	Диплом победителя
6	«Великое чудо – семья!» НН-Конкурс.РФ	Региональный	Воспитанник подготовительной группы	Диплом 1 место
7	«Зимующие перелетные птицы» Международный образовательный портал «Солнечный луч»	Всероссийский	Воспитанник разновозрастной группы	Грамота (победитель 1 место)

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово. Образовательная деятельность была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

## **1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 15 г. Павлово, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы (результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения);
- здоровье воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В течение 2024 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по Учреждению и Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Рекомендации по результатам тематических проверок в 2024 г. были направлены на:

- создание РППС в соответствии с направлениям рабочей программы воспитания;
- на поддержание информационной безопасности образовательной среды ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, в целом находится на достаточном уровне.

В конце 2024 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, результат которого показал высокую

степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100 % опрошенных дали положительный ответ). Учреждение работает как открытая система, представляя информацию о своей деятельности на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, на информационных стендах, а так же через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе Учреждения по разным вопросам освещается на сайте МБДОУ детского сада №15 г. Павлово.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика педагогического состава:

воспитателей – 4,

музыкальный руководитель – 1,

учитель-логопед - 1 (внешний совместитель)

по уровню образования

– 4 педагога – среднее профессиональное образование.

– 2 педагога – высшее образование.

из них.

– 2 педагога – профессиональная переподготовка

по квалификационной категории

высшую категорию – 2 педагог;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Характеристика по педагогическому стажу:

до 5 лет – 2 педагога;

от 5 до 15 лет – 2 педагога;

свыше 20 лет – 1 педагог

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы. Педагоги принимают активное участие в методической жизни Учреждения, так и в масштабах муниципального округа. Большинство педагогов посещают ММО, принимают участие в конкурсах.

В 2024 г педагоги приняли активное участие в ММО педагогических работников МБДОУ Павловского муниципального округа. Яроцкая Н.В. поделилась своим опытом работы по финансовой грамотности.

В 2024 г. педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, акциях, семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др

№	Название мероприятия, организаторы	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский	участники	Результат
1	<i>Творческий конкурс «Новогоднее вдохновение»</i>	региональный	Воспитатель подготовительной	участие

2.	Публикация: «Значение трудового воспитания детей в дошкольном возрасте»	всероссийский	Воспитатель разновозрастной группы	Свидетельство о публикации
3.	«Значение трудового воспитания детей в дошкольном возрасте» ФОНД21 века – III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения».	всероссийский	Воспитатель разновозрастной группы	Диплом III степени
4	Всероссийский онлайн –семинар «Деятельность дошкольной организации в Год Семьи: взаимодействие с семьями воспитанников»	всероссийский	Воспитатель разновозрастной группы	участие
5	«Дополнительная образовательная программа Lego-конструирования в ДОУ» Конкурс профессионального мастерства «Мир Педагога»	всероссийский	Воспитатель разновозрастной группы	Диплом I степени

В 2024 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	Название курсов, организаторы	участники	Результат
1	Курсы «Актуализация основных направлений реализации обновленных ФГОС ДО и ФОП ДО педагогическими работниками ДОО» НИРО	2 педагога	удостоверения
2	«Речевое развитие детей дошкольного возраста с помощью познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и	1 педагог	удостоверение

	переподготовки»		
3	Всероссийской научно-практической конференции «Наука молодых» ННГУ им Н.И. Лобачевского	1 педагог	сертификат
4	Курс «Игровое пособие «Палочки Кюизенера»: рекомендации по использованию в ДОУ» Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ - талант»	2 педагога	свидетельство
5	Курс повышения квалификации «Организация трудового воспитания в образовательных учреждениях» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	1 педагог	удостоверение
6	Курс «Инклюзия в детском саду: организация работы с дошкольниками с ОВЗ» Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ - талант»	1 педагог	удостоверение
7	Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1 педагог	удостоверение
8	Вебинар «Обучение детей с различными образовательными потребностями: цифровые ресурсы для проведения коррекционно-развивающей работы» ООО «МЭО»	1 педагог	сертификат

Вывод: Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы, что все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование, в достаточной степени владеют профессиональными, педагогическими умениями, широко используя методы наставничества и передачи опыта от опытных педагогов молодым.

И молодые и опытные педагоги стремятся к профессиональному росту и совершенствованию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, перенимают опыт работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях соответствия профессиональному стандарту педагога.

## **1.8. Оценка материально–технической базы**

В течение 2024 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально–технической базы Учреждения.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово расположен в отдельно стоящем приспособленном здании (год постройки – 1961 год), вновь создано в 2012 году.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В здании функционируют кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Охрана здания и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и посетителей в Учреждении действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта. В 2024 г введена в действие система речевого оповещения в рамках программы совершенствования антитеррористической защищенности образовательных учреждений.

Учреждение имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивными площадками, цветниками, огородом. В 2024 г. прогулочные участки пополнились дополнительными игровыми модулями.

Вся планировка и оснащение здания организованы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетные, умывальные.

**Макросреда** представлена:

участками для прогулок – 2;

физкультурной площадкой – 2;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

**Групповые помещения** для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 году развивающая предметно–пространственная среда пополнилась играми, пособиями, игровой мебелью с учетом:

– динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

**Материально–техническое оснащение:**

Цифровое пианино;

Проекторное оборудование зала для физкультурных и музыкальных занятий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, колонки);

Интерактивный кабинет (экран, ноутбук, проектор, колонки);

Компьютер – 3 шт.;

Музыкальный центр – 1 шт.;

Копировальный аппарат – 1 шт.;

Принтер – 2 шт.;

Ламинатор – 1 шт.

**В Учреждении имеется:**

1 кабинет заведующего

1 методический кабинет

1 медицинский кабинет

3 групповых помещений

1 зал для музыкальных и физкультурных занятий;

пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Имеется четыре точки доступа к компьютерной технике, три точки доступа к Интернету.

В образовательной работе с детьми используется 2 компьютера.

План финансово–хозяйственной деятельности помогает проанализировать экономическое состояние Учреждения и обосновать реальность достижения цели в будущем. Установить синхронность поступления и расходования денежных средств.

За 2024 год произведены косметические ремонты групповых помещений, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДОУ в режиме функционирования. В конце 2024 г произведен ремонт потолка над центральным лестничным маршем, ведущим на второй этаж здания на сумму 68 тысяч рублей.

**Вывод:** Материально–техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Все системы жизнеобеспечения в режиме стабильного функционирования. В соответствии с современными требованиями оборудованы групповые помещения для занятий детей. Развивающая предметно–пространственная среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

## **1.9. Оценка качества учебно–методического обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО АОП ДО. Вывод: ДООУ в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием.

## **1.10. Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения**

Весь книжный фонд ДООУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Имеется интернет, обеспечивается доступ к информационным системам, к электронным образовательным ресурсам каждому сотруднику. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

### **Общие выводы к анализу деятельности учреждения:**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДООУ:

- Учреждение функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО детьми являются достаточными, их возрастное развитие соответствует норме.
- Идет подведение итогов реализации Программы развития ДООУ.
- В ДООУ сложился перспективный, творческий и молодой коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
- 3.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	37 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	37 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	6 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/60%
1.8.1	Высшая	1 человек/20%
1.8.2	Первая	2 человека/40%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/60%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	5/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад №15 г. Павлово



Соколовская О.В.