

РАССМОТРЕН  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 15 г. Павлово  
от «1» апреля 2024 года № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
детского сада № 15 г. Павлово  
О.В. Соколовская  
«10» апреля 2024 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово  
за 2023 год**

г.Павлово  
2024г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования на основании приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2023 год выявления возникших трудностей в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово (далее по тексту Учреждение).

Самообследование проведено по следующим разделам.

№п/п	Содержание	Стр.
1.	Аналитическая часть.	2
1.1.	Общие сведения об Учреждении.	2
1.2.	Оценка системы управления Учреждения.	3
1.3.	Оценка организации учебного процесса.	10
1.4.	Оценка образовательной деятельности.	12
1.5.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	14
1.6.	Оценка внутренней системы оценки качества образования.	18
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	19
1.8.	Оценка материально–технической базы.	21
1.9.	Оценка качества учебно–методического обеспечения.	23
1.10.	Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения.	23
2.	Показатели деятельности	24

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об Учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово. Здание Учреждения построено по типовому проекту в 1961 году, вновь создано в 2012 году.

Адрес: 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский округ, г. Павлово, ул. Коммунистическая, 78Б

Электронная почта: [ds15\\_pvl@mail.52gov.ru](mailto:ds15_pvl@mail.52gov.ru)

Сайт: <http://luchik15pavl.ucoz.ru/>

Учредителем и собственником имущества Учреждения является: Павловский муниципальный округ Нижегородской области.

Тип и организационно–правовая форма Учреждения – бюджетное учреждение.

Лицензия регистрационный номер Л035-01281-52/00212931 от 16 августа 2012г. (выписка из реестра лицензий)

Режим работы Учреждения устанавливается Уставом МБДОУ детского сада № 15 г. Павлово.

Режим работы Учреждения: с 6.30 – 18.30 при 5 дневной рабочей недели.

Функционирует 3 группы.

– 2 группы общеразвивающей направленности, 1 комбинированная группа (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Длительность пребывания детей в группах:

– 12часов с 6.30–18.30 – 3 группы.

Комплектование детей осуществляется по разновозрастному принципу с 3 лет до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп в Учреждении определяется Учредителем. На 31 декабря 2023 год Учреждение посещает 52 воспитанника.

## 1.2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ детского сада №15 г. Павлово и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. В соответствии с Уставом представлены коллегиальные органы: Совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогическим советом.

### Коллегиальные органы управления Учреждением

Наименование органа	Кол-во	Вопросы	Решения
Совет Учреждения	4	1. От 02.02.2023 г. Вопрос о размере родительской платы за присмотр и уход за детьми в 2023 г.	Ознакомить родителей (законных представителей) воспитанников с размером родительской платы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детского сада №15 г.Павлово в 2023 г., оформить дополнительные соглашения к договором об образовании
		2. От 31.05.2023 г.  О введение в действие локальных нормативных актов, регламентирующих приём граждан на обучение	1. Одобрить локальные нормативные акты. 1.1 Правила приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад 5 «Лучик» г. Павлово; 1.2. Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом 15 «Лучик» г. Павлово и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; 1.3. Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада 1 5 «Лучик» г. Павлово. 1.4.Организацию охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях и на территории учреждения в летний—оздоровительный период.

		3. От 07.09.2023 г. О работе Совета Учреждения на 2023-2024 учебный год	Одобрить: 1 Предложенную кандидатуру председателя Совета Учреждения. 2. Предложенную кандидатуру секретаря Совета Учреждения. 3 Результаты комплектования на 2023-2024 учебный год. 4. План Совета Учреждения на 2023 — 2024 учебный год.
		4. От 13.10.2023 г. Рассмотрение и утверждение списка детей льготных категорий на получение новогодних подарков на основании письма УО и МП г. Павлово №1058 от 10.10.2023 г	Включить в ведомость на получение новогоднего подарка от УО и МП воспитанника МБДОУ д/с М 15 г. Павлово — ребенка участника СВО. Основание для получения подарка: социальный военный контракт.
Педагогический совет	4	1. от 31.03.2023г. <b>«Организация работы по STEM технологии в работе с детьми, инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества дошкольников»</b> 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Результаты конкурса «Лучший макет» (краеведение) 3. Отчёт о результатах самообследования за 2022год 4. Освещение проблемы текущего педагогического совета. 5, Результаты тематического контроля «Эффективность использования STEM-технологии в работе с детьми, как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Признать результаты конкурса «Лучший макет»</li> <li>· Одобрить результаты тематического контроля «Эффективность использования STEM технологии в работе с детьми, как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников».</li> <li>3. Одобрить отчёт о результатах самообследования за 2022год</li> <li>· Признать эффективность работы коллектива по использованию STEM — технологии в работе с детьми как инновационного подхода к развитию предпосылок научно-технического творчества у дошкольников.</li> <li>· Одобрить опыт работы воспитателя Кирилловой М.В. по теме «Изучение и применение на практике множество разнообразных образовательных модулей, которые входят в STEM-технологии: дидактическая система Ф.Фребеля, математическое развитие, LEGO конструирование».</li> <li>· Одобрить опыт работы воспитателей Яроцкой Н.В., Майоровой Н.А. по проблеме «Повышение компетентности и инициативности родителей (законных представителей) в организации современного игрового пространства посредством взаимодействия всех участников образовательного процесса»</li> </ul>

	<p>дошкольников».</p> <p>Итоги анкетирования семей воспитанников STEM-технологии и техническое конструирование дома»,</p> <p>Выступление педагогов, дискуссия по проблеме педсовета..</p> <p>Выбор рабочей группы по разработке Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ' детский сад N215 в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>7, Одобрить состав рабочей группы по разработке ОП ДО на ФОП ДО</p>
	<p>2. от 31.05.2023 г. «Результаты работы ДОУ в учебном году».</p> <p>Итоги выполнения решения предыдущего педсовета</p> <p>Итоги выполнения задач годового плана.</p> <p>3. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ОП дошкольного образования, рабочей программы воспитания, программы развития.</p> <p>4. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОУ.</p> <p>Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период, инструкций по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период</p>	<p>1. Считать проделанную работу педагогического коллектива в 2023 г удовлетворительной</p> <p>2. Утвердить планы летней оздоровительной работы, расписания НОД и распорядков дня на теплый период, графики выдачи пищи и питьевого режима.</p> <p>3. Во избежание детского травматизма на игровых площадках во время прогулки, усилить контроль за соблюдением требований безопасности при проведении прогулки.</p> <p>4. Провести инструктажи по охране жизни и здоровья детей в летний период, инструктажи по пожарной безопасности и на рабочем месте.</p> <p>5. Создать благоприятные условия для закаливания и активного отдыха воспитанников во время летних прогулок.</p> <p>6. Разместить информацию в родительских уголках о правилах безопасного поведения дошкольников в летний период.</p>
	<p>3. от 31.08.2023 г. «Готовность ДОУ к новому учебному году»</p> <p>1. По итогам педагогического совета № 5 от 31 мая 2023г.</p> <p>2. Подведение итогов летне-оздоровительной</p>	<p>Одобрить:</p> <p>1. Работу педагогического коллектива по организации летней-оздоровительной работе,</p> <p>2. Образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного</p>

	<p>работы в летний период.</p> <p>3. Отчет по результатам оздоровления детей в летний период.</p> <p>4. Отчет о готовности ДОУ к новому учебному году по итогу тематического контроля.</p> <p>Содержание работы на 2023 — 2024 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление педагогического коллектива с задачами работы на год и годовым планом.</li> <li>-Рассмотрение и принятие решений о внедрении Образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основании ФОПДО и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО (учебного трафика, учебного плана на 2023—2024 учебный год),</li> <li>- Рассмотрение и принятие режимов занятий, режимов дня.</li> <li>- Рассмотрение вариантов написания перспективных планов на месяц и календарных (тематических) планов воспитательно-образовательной работы.</li> <li>- Обсуждение расстановки кадров на группах.</li> <li>- Рассмотрение планов саморазвития педагогов</li> <li>- Рассмотрение плана работы психолого-педагогического консилиума на 2023—2024 уч. год</li> <li>- Организация</li> </ul>	<p>учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово.</p> <p>3. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово.</p> <p>4. Учебные планы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Календарные графики Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Рабочие программы ДО педагогов:</p> <p>7. Годовой план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово на 2023-2024 учебный год.</p> <p>8. Рабочую группу по мониторингу.</p> <p>9. План мониторинговых исследований в МБДОУ детский сад №15 г. Павлово и диагностические технологии на 2023-2024г.</p> <p>10. Форму Карт индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО</p>
--	---	--

	<p>мероприятий по ОБЖ в рамках месячника безопасности,</p> <p>-Обсуждение вопросов проведения мониторинговых исследований.</p> <p>- Об организации аттестации педагогических работников в 2023—2024 учебном году.</p> <p>- Об оценке индивидуального развития детей в 2023—2024у.г.</p> <p>- Рассмотрение Программы взаимодействия с семьями воспитанников, Программы преемственности со школой,</p> <p>- Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками</p>	
	<p>4. от 30.11.2023г.  <b>«Подготовка к обучению грамоте дошкольников 3-7 лет в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР».</b></p> <p>1 Итоги выполнения решений Педагогического совета №1</p> <p>2. итоги тематического контроля « Подготовка к обучению грамоте дошкольников 3-7 лет в рамках реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР в ДОУ »</p> <p>3. Итоги логопедического обследования детей на начало учебного года</p> <p>4. Система работы по обучению грамоте детей дошкольного возраста с ТНР.</p> <p>5. Использование игровых</p>	<p>1. Признать результаты конкурса «Лучшее дидактическое пособие по обучению грамоте», победителей конкурса отметить благодарностями с записями в трудовую книжку.</p> <p>2. Одобрить результаты тематического контроля «Подготовка к обучению грамоте дошкольников дошкольников».</p> <p>3. Разнообразить формы работы воспитателей с учителем-логопедом по вопросу подготовке к обучению грамоте дошкольников.</p> <p>4. Одобрить опыт работы воспитателя Майоровой Н.А. «Использование игровых упражнений при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>5. Одобрить опыт работы воспитателей Яроцкой Н.В. «Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников».</p> <p>6. Объявить благодарность с внесением записи в трудовую книжку педагогам, победившим в конкурсе.</p>

		<p>упражнений при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Использование игровых упражнений при обучении грамоте детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>6. Использование инновационных технологий при подготовке к обучению грамоте старших дошкольников.</p> <p>7. Подведение итогов конкурса методических разработок « Лучшее дидактическое пособие по обучению грамоте»</p> <p>Подбор методической литературы по проблеме, изучение ее педагогами в рамках самообразования.</p>	
Общее собрание работников Учреждения	7	<p>1. От 01.02.2023 г.</p> <p>1.Об организации питания на 2023год по МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово</p> <p>2. О противопожарном режиме в МБДОУ детский сад .№15 г. Павлово.</p> <p>3. О создании добровольной пожарной дружины в МБДОУ детский сад N'2 15 г. Павлово.</p> <p>4.Утверждение плана мероприятий, направленных на выполнение требований антитеррористической и противопожарной безопасности.</p> <p>5. Об организации работы по предупреждению детского травматизма и обеспечения безопасности образовательной деятельности, охрана жизни и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Одобрить:</p> <p>1. Организацию питания на 2023год по МБДОУ детский сад М 15 г. Павлово.</p> <p>2. Кандидатуру Рева Н.С. — заведующего хозяйством - ответственным за организацию работы по пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима в МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово</p> <p>3. Введение противопожарного режима в МБДОУ детский сад №15 г. Павлово</p> <p>4. Создание добровольной пожарной дружины в МБДОУ детский сад №15 г.Павлово</p> <p>5. план мероприятий, направленных на выполнение требований антитеррористической и противопожарной безопасности.</p> <p>6. Организовать ежедневный визуальный осмотр оборудования групповых помещений, прогулочных участков.</p>



	<p>2. От 28.03.2022 г.</p> <p>1. О введении нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда</p> <p>2. Об обучении работников учреждения требованиям охраны труда</p>	<p>Одобрить:</p> <p>1. Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №15 «Лучик» г. Павлово</p> <p>2. Положение о системе управления охраной труда (СУОТ) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №15 «Лучик» г. Павлово.</p> <p>4. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 15 «Лучик» г. Павлово.</p> <p>5. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №15 «Лучик» г. Павлово.</p> <p>6. Программу обучения по охране труда.</p>
	<p>3.От 15.05.2023 г.</p> <p>1 О подготовке ДОУ в летний период.</p> <p>2. Об организации обучения.</p> <p>3. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения во время проведения «Выпускного бала» и обеспечении пожарной безопасности в ДОУ .</p>	<p>Одобрить:</p> <p>1. подготовку ДОУ к летнему периоду.</p> <p>2. организацию обучения по электробезопасности.</p> <p>3. меры по обеспечению безопасности образовательного учреждения во время проведения «Выпускного бала».</p>
	<p>4.От 26.05.2024 г.</p> <p>1.Рассмотрение проектов документов по пожарной безопасности для работников МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово</p>	<p>1.Одобрить документы по пожарной безопасности для работников МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово</p>
	<p>5.от26.07.2024 г</p> <p>1. О дополнительных мерах пожарной безопасности</p> <p>2. О рассмотрении</p>	<p>1. Одобрить документы по пожарной безопасности для работников МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово</p>

		Инструкций по пожарной безопасности. 3. Об охране труда и соблюдение правил ТБ.	
		6.от 04.10.2023 г. Выбор членов совета учреждения из числа сотрудников.	Одобрить кандидатуры в состав Совета учреждения
		7.От 28.12.203 г 1.Рассмотрение графика отпусков работников МБДОУ д/с № 15 г.Павлово на 2024 год 2.Об обеспечении безопасного функционирования МБДОУ д/с № 15 г.Павлово во время проведения новогодних утренников.	1.Принять график отпусков работников ДОУ на 2024 г. 2. Принять перечень мер для обеспечения безопасного функционирования учреждения во время проведения праздничных утренников.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### **1.3. Оценка организации учебного процесса**

Объем учебной нагрузки в течение недели в группах общеразвивающей и комбинированной направленности определен в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»», с Образовательной программой дошкольного образования ДОУ, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий, режимом дня, Положением о режиме занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово.

В ходе контроля в Учреждении сделан вывод о соблюдении предельно допустимой продолжительности занятий для детей.

Перерывы между периодами занятиями во всех возрастных группах – не менее 10минут.

Форма организации занятий для детей с 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные.

Учебный процесс, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно–эстетическое развитие детей.

Реализация физического и художественно–эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов учебного процесса во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

Занятия по физическому развитию во всех возрастных группах организуются не менее 3 раз в неделю

В течение года проведены все виды занятий, заявленные в учебном плане. Для их организации и проведения использовались помещения групповых помещений, зала для музыкальных и физкультурных занятий, логопедический кабинет.

В расписании занятий в разновозрастной группе время проведения занятий рассчитывается для каждого возраста отдельно. На время отсутствия одного из воспитателей, занятия проводятся фронтально по расписанию занятий 2 подгруппы. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом МБДОУ детского сада №15 г. Павлово, а также – с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста. Продолжительность занятий зависит от возраста детей: начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей младшего возраста. При одновременном начале занятие для детей младшего возраста заканчивается раньше.

Во время проведения занятий статического характера во всех группах для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей организуется в первую половину дня.

Наблюдения, подвижные игры, дидактические и развивающие игры, игровая деятельность в уголках группы проводились воспитателями ежедневно в соответствии с планом работы, исходя из интересов детей, результатов оценки Карт индивидуального развития воспитанников.

При организации учебного процесса использовались наглядные и игровые методы в сочетании со словесными и практическими. Процесс обучения детей в детском саду строился, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствовала расширению и углублению представлений детей. В течение учебного года были организованы каникулы, которые проводились в соответствии с календарным учебным графиком Учреждения в следующие сроки:

- в зимний период – с 31 декабря по 08 января,
- в летний оздоровительный период - с 01 июня по 31 августа.

В дни каникул организованная образовательная деятельность не проводилась. В каникулярное время проводились физкультурные досуги, праздники, прогулки, экскурсии, спортивные праздники, развлечения, конкурсы, праздники художественно-эстетической направленности. В летний период организовывалась оздоровительная работа с детьми через различные виды деятельности, спортивные и подвижные игры, музыкальные и тематические праздники, экскурсии и другие мероприятия; продолжительность прогулок была увеличена.

Чтобы не допустить распространения заболеваний, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры :

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном и физкультурном залах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- большое внимание педагоги уделяли формированию у дошкольников культурно-гигиенических навыков, соблюдению ими санитарно-гигиенических правил в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. При организации образовательной деятельности педагоги Учреждения учитывают уровень здоровья детей и их индивидуальные особенности.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурные центры. Раз в квартал в Учреждении проводятся Дни Здоровья.

Вывод: Содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **1.4. Оценка образовательной деятельности**

В Учреждении на 31 декабря 2023 года функционировали три группы, которые посещали 52 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

Смешанная группа (с 3 до 5 лет)-19 детей

Старшая комбинированная группа (с 5 до 6 лет)-15 детей

Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)-18 детей.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».от 28.09.2020 г № 28, СанПин 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г № 2.

Образовательная деятельность в группе общеразвивающей направленности осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (далее - Программы), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Обязательная часть Программы соответствует содержанию Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В содержании части, формируемой участниками образовательных отношений, легло содержание парциальной программой Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Дошкольное образование в группах комбинированной направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования (далее Программа) для детей с 3 до 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с учетом содержания Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (в контексте работы с детьми с ТНР) (далее – ФАОП ДО). В части, формируемой участниками образовательных отношений, содержание парциальных программ: -парциальная программа Л.Л.Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года. Организация образовательной деятельности с детьми по освоению Программы осуществлялась в разных формах организации воспитанников: как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей через занятия, режимные моменты, реализацию двигательного режима и система оздоровительных мероприятий. Образовательная деятельность реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно–исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально–художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возраста детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Содержание Программы предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Занятия реализуются через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно–исследовательской, продуктивной, музыкально–художественной, чтения художественной литературы, совместной деятельности.

В процессе планирования учитываются следующие параметры:

- Общий объем занятий.
- Продолжительность периодов образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов в течение дня (в первую и во вторую половину).
- Перерывы между периодами образовательной деятельности.
- Основные виды деятельности детей в конкретные периоды образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
- Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов образовательной деятельности.
- Формы работы, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Педагогами тщательно продумывается содержание развивающей предметно–пространственной среды по возрастам. Они еженедельно обновляют игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей предметно–пространственной среде, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательные услуги воспитанникам оказываются на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся. По вопросам преемственности образования Учреждение взаимодействует с МБОУ СШ № 9. Социальными партнерами также является, МБОУ ДТЮ библиотека им.Л.Чайкиной. Учреждение сотрудничает на договорной основе с детской поликлиникой «Павловская центральная больница», которая обеспечивает права детей на охрану здоровья в порядке, установленном законодательством РФ.

Платных образовательных услуг в 2023 году Учреждение не оказывало.

По результатам плановой проверки готовности дошкольных образовательных учреждений к началу 2023–2024 учебного года, комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово к новому учебному году готов.

### **Воспитательная работа**

Учреждение реализует Программу воспитания и календарный план воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Лучик» г. Павлово, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году в рамках реализации программы воспитания большое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию. Для воспитанников были проведены традиционные сезонные праздники, праздничные концерты ко дню Матери и международному женскому дню, поздравления папам ко дню Защитника Отечества, праздник ко Дню Победы, различные беседы по данному направлению, участие в акции «Письмо солдату». В ДОУ функционирует краеведческий музей родного края. Разработано Положение об использовании государственных символов.

В работе с семьей педагоги использовали разнообразные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, родительский клуб и т. д.). По-прежнему используются и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков, помощь по уборке территории и др.). Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной информации. В групповых уголках для родителей помещали консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом Учреждения. В течение года специалистами и администрацией Учреждения проводятся индивидуальные консультации с родителями.

По результатам опроса родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, выяснилось, что обмен информацией с родителями через соцсети они считают удобным и целесообразным.

Можно сказать, что активность родителей, их участие в жизни ДОУ растет, необходимо совершенствовать профессиональные навыки педагогов в проведении взаимодействия с родителями, используя ИКТ, соцсети и мессенджеры, продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Вывод: МБДОУ детский сад №15 г. Павлово зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

## **1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В целях качественной реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа образовательной деятельности путем:

- изучения состояния и оснащения развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям развития воспитанников;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективного и календарного планирования.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (октябрь, май).

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в свободной и специально–организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка». Для детей, испытывающих трудности в освоении Программы, составлялся индивидуальный образовательный маршрут. Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим показателям:

- «Достаточно сформирован – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки (имеет отрывочные, бессистемные представления об указанном критерии);
- «Частично сформирован – ребенок выполняет все критерии оценки с частичной помощью взрослого (имеет частично усвоенные, неточные представления об указанном критерии);
- «Стадия формирования » – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно.

В мае 2023 года проведена педагогическая диагностика методом наблюдения за результатами освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования 2022–2023 учебном году, ее результаты позволяют сделать сравнительный анализ реализации планируемых результатов, освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками учреждения.

3–7 лет (май)

Образовательные области	Смешанная группа 3–5 лет (22 воспитанника)	Старшая группа 5–6 лет (21 воспитанник)	Подготовительная группа 6–7 лет (17 воспитанников)	Итог.
Результат освоения ОПДО по «Социально–коммуникативному развитию»	78%	94%	93%	88%
Результат освоения ОПДО по Познавательному развитию»	73%	93%	93%	86%
Результат освоения ОПДО по «Речевому развитию»	77%	86%	86%	83%
Результат освоения ОПДО по «Художественно–эстетическому развитию»	82%	95%	100%	92%
Результат освоения ОПДО по «Физическому развитию»	96%	97%	95%	96 %
	81%	93%	93%	89 %

Вывод: Планируемые результаты, которые определены в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово реализованы детьми от 3 до 7 лет на 90%.

Согласно оценке результатов индивидуального учета освоения парциальной программы было выявлено, что средний уровень имеют 56% воспитанников, 44% – высокий уровень. В смешанной группе средние результаты по всем показателям, воспитанники имеют слабое представление о потенциально опасных ситуациях, способах их предотвращения, выхода из них. В старшей и подготовительной группах воспитанники имеют, преимущественно, высокий уровень. Необходимо при планировании индивидуальной работы с дошкольниками уделять особое внимание ознакомлению с правилами безопасного поведения, развитию мотивации детей к безопасной деятельности, способности оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности.

Выводы: педагогическая диагностика освоения Образовательной программы дошкольного воспитания Л.Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» показала достаточно высокие результаты. Планируемые результаты реализованы на 93%.

Мониторинг по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Результаты данной психологической диагностики представлены в таблице

Ребенок готов к обучению в школе		Находится в процессе становления		Обучение в школе может быть затруднено...	
Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%	Кол-во чел.	%
17	100%	–	–	–	–

Вывод: 100% обследуемых выпускников ДОУ готовы к обучению в школе. Детей, обучение которых в школе может быть затруднено, нет.

Результаты качества освоения образовательной программы 2022–2023 учебного года выглядят следующим образом: наиболее высокие результаты по физическому развитию детей, на достаточно успешном уровне находится освоение художественно– эстетической, социально–коммуникативной образовательных областей, чуть ниже результаты по познавательному и речевому развитию. Итоги педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при ожидаемой прогрессирующей динамике на конец учебного года.

В августе 2023 года в связи с утверждением новой ОП ДО и АОП ДО введено новое Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования и Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы проводился педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, учителем - логопедом), отразился в результатах стартовой диагностики, проведенной в сентябре 2023 г.

Образовательные области	Смешанная группа 3–5 лет (19 воспитанников)	Старшая комбинированная группа 5–6 лет (15 воспитанников)	Подготовительная группа 6–7 лет (18 воспитанников)	Итог.
Результат освоения ОПДО по «Социально–коммуникативному развитию»	59%	70%	65%	64%



Результат освоения ОПДО по Познавательному развитию»	55%	60%	59%	58%
Результат освоения ОПДО по «Речевому развитию»	52%	57%	55%	54%
Результат освоения ОПДО по «Художественно–эстетическому развитию»	59%	70%	68%	65 %
Результат освоения ОПДО по «Физическому развитию»	60%	65%	85%	70 %
	57%	64%	66%	62%

Выводы: В мае 2024 года будет проведена итоговая педагогическая диагностика, сравнение результатов стартовой и финальной диагностики помогут выявить динамику в развитии ребенка, определить дальнейшую образовательной траекторию или профессиональную коррекцию особенностей его развития, оптимизировать работу с группой детей

Показателями качества образовательной деятельности является участие воспитанников в различных конкурсах.

В 2023 г воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Уровень	Участники	Результат
1	«Подарок любимой маме» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Всероссийский	Воспитанники разновозрастной и подготовительной группы	Диплом – участника
2	Детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Районный	Воспитанники подготовительной к школе группы	Участие
3	Педагогический конкурс, посвященный празднованию Великой победы «Я расскажу вам о войне...» ООО «Международная Академия Образования «СМАРТ»г. Москва (1 место-диплом)	Всероссийский	Воспитанники старшей, подготовительной к школе группы	1 место-диплом
4	Всероссийский «День Эколят» в дошкольных образовательных организациях, школах и учреждениях дополнительного образования субъектов Российской Федерации	Всероссийский	Воспитанники старшей, подготовительной к школе группы	Участие
5	«Панно, коллаж, настенная композиция»	Всероссийский	Воспитанник старшей группы	Диплом 1 место

6	Игровая олимпиада по математике «Плюс детям»	Региональный	Воспитанник старшей группы	Диплом
7	конкурс «Зимние чудеса», конкурс творческих работ, РПЦ «НН-Конкурс.РФ»	Всероссийский	Воспитанник подготовительной и старшей группы	Победитель дипломы

Вывод: Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом, Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово. Образовательная деятельность была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Из анализа полученных данных видно, что прослеживается положительная динамика в развитии детей. Хорошие результаты достигаются благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

## **1.6. Оценка внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в Учреждении регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 15 г. Павлово, которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации Программы (объекты мониторинга: психолого-педагогические условия; кадровые условия; материально-технические условия; финансовые условия; развивающая предметно-пространственная среда);
- качество организации образовательного процесса;
- качество результата освоения Программы (результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования Учреждения);
- здоровье воспитанников;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчетов, беседы, и др. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют результаты и отзывы родителей воспитанников.

В течение 2023 года организация тематических проверок осуществлялась в соответствии с годовым планом, приказами по Учреждению и Положением о внутренней системе оценки качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г. Павлово. Результаты тематических проверок стали одним из источников анализа выполнения задач годового плана. Рекомендации по результатам тематических проверок в 2023 г. были направлены на:

- создание РППС в соответствии с направлениям рабочей программы воспитания;
- на поддержание информационной безопасности образовательной среды ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, в целом находится на достаточном уровне.

В конце 2023 года проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения, результат которого показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (100 % опрошенных дали положительный ответ). Учреждение работает как открытая система, представляя информацию о своей деятельности на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, на информационных стендах, а так же через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе Учреждения по разным вопросам освещается на сайте МБДОУ детского сада №15 г. Павлово.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### **1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика педагогического состава:

воспитателей – 5,

музыкальный руководитель – 1

по уровню образования

– 4 педагога – среднее профессиональное образование.

– 2 педагога – высшее образование.

из них.

– 2 педагога – Профессиональная переподготовка

по квалификационной категории

высшую категорию – 1 педагог;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Характеристика по педагогическому стажу:

до 5 лет – 3 педагога;

от 5 до 15 лет – 2 педагога;

свыше 20 лет – 1 педагог

Свой профессиональный уровень педагоги повышают через различные формы работы. Педагоги принимают активное участие в методической жизни Учреждения, так и в масштабах муниципального округа. Большинство педагогов посещают ММО, принимают участие в конкурсах.

В 2023 г педагоги приняли активное участие в ММО педагогических работников МБДОУ Павловского муниципального округа

В 2023 г. педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, акциях, семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др

№	Название мероприятия, организаторы	Уровень: муниципальный, региональный, всероссийский	участники	Результат
1	Всероссийский «День Эколят»	всероссийский	2 педагога	участие

2.	Педагогический конкурс, посвященный празднованию Великой победы «Я расскажу вам о войне...» ООО «Международная Академия Образования «СМАРТ»г. Москва	всероссийский	2 педагога	1 место-диплом
3.	Акция «Письмо солдату»	муниципальный	2 педагога	участие
4	ГБУ ДО НЦ «Сфера» областной конкурс «Безопасная волна»	региональный	2 педагога	участие
5	Творческий конкурс «Рассударики» номинация «Методические разработки педагогов	всероссийский	1 педагог	диплом
6	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	муниципальный	1 педагог	диплом
7	Всероссийская заочная акция (Муниципальный этап) «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	всероссийский	1 педагог	сертификат
8	Всероссийская акция «Слово о моей стране»	всероссийский	1 педагог	сертификат
9	40-е легкоатлетические эстафетные соревнования на призы администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области	муниципальный	2 педагога	участие

В 2023 г. педагоги прошли курсы повышения квалификации

№	Название курсов, организаторы	участники	Результат
1	Основные направления деятельности педагога в ДОО в условиях реализации рабочей программы воспитания в контексте ФОП дошкольного образования. НИРО	2 педагога	удостоверения
2	Онлайн-семинар: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	2 педагога	сертификат

3	Педагогическая мастерская «Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	2 педагога	удостоверения
4	Вебинар «Педагогика наставничества в современном образовании России	1 педагог	сертификат
5	Курсы по программе «Функциональная грамотность как инструмент интеллектуального развития детей» АНО ДПО «Каменный город»	1 педагог	удостоверение

Вывод: Анализируя образовательный и квалификационный уровень педагогов можно сделать выводы, несмотря на значительную смену кадрового состава, все педагоги имеют соответствующее педагогическое образование, в достаточной степени владеют профессиональными, педагогическими умениями.

И молодые и опытные педагоги стремятся к профессиональному росту и совершенствованию, постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, перенимают опыт работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Планируется дальнейшее повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в целях соответствия профессиональному стандарту педагога.

## 1.8. Оценка материально–технической базы

В течение 2023 года была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально–технической базы Учреждения.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Учреждение владеет, пользуется и распоряжается закреплённым за ним имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

МБДОУ детский сад № 15 г. Павлово расположен в отдельно стоящем приспособленном здании (год постройки – 1961 год), вновь создано в 2012 году.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В Учреждении созданы условия для комплексной безопасности воспитанников и сотрудников. В здании функционируют кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Охрана здания и территории Учреждения в ночное время и выходные дни осуществляется физическими лицами (сторожами). Здание обеспечено автоматической пожарной сигнализацией, средствами противопожарной безопасности. Эвакуационные выходы содержатся в соответствии с требованиями пожарной безопасности. Функционирование Учреждения осуществляется в соответствии с нормами и правилами противопожарной безопасности. Территория ограждена забором по всему периметру. В целях обеспечения безопасности, предупреждения возможных террористических актов, других противоправных действий в отношении воспитанников, педагогов, сотрудников и

посетителей в Учреждении действует «Положение об организации контрольно-пропускного режима», которое устанавливает порядок доступа сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей), посетителей на территорию и в здание детского сада, а также порядок выезда и въезда автотранспорта.

Учреждение имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивными площадками, цветниками, огородом.

Вся планировка и оснащение здания организованы с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетные, умывальные.

**Макросреда** представлена:

участками для прогулок – 3;

физкультурной площадкой – 2;

Территория огорожена, ухожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

**Групповые помещения** для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В 2023 году развивающая предметно–пространственная среда пополнилась играми, пособиями, игровой мебелью с учетом:

– динамичности, стабильности, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности, учета возрастных различий, активности и творчества.

Для каждой возрастной группы предусмотрено наличие: мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово.

Организация развивающей предметно–пространственной среды в Учреждении предполагает наличие различных пространств для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности:

**Материально–техническое оснащение:**

Цифровое пианино;

Проекционное оборудование зала для физкультурных и музыкальных занятий (интерактивная доска, ноутбук, проектор, колонки);

Интерактивный кабинет (экран, ноутбук, проектор, колонки);

Компьютер – 3 шт.;

Музыкальный центр – 1 шт.;

Копировальный аппарат – 1 шт.;

Принтер – 2 шт.;

Ламинатор – 1 шт.

**В Учреждении имеется:**

1 кабинет заведующего

1 методический кабинет

1 медицинский кабинет

3 групповых помещений

1 зал для музыкальных и физкультурных занятий;

пищеблок, прачечная, гладильная, складские помещения.

Имеется четыре точки доступа к компьютерной технике, три точки доступа к Интернету.

В образовательной работе с детьми используется 2 компьютера.

План финансово–хозяйственной деятельности помогает проанализировать экономическое состояние Учреждения и обосновать реальность достижения цели в будущем. Установить синхронность поступления и расходования денежных средств.

За 2023 год произведены косметические ремонты групповых помещений, что позволяет поддерживать системы жизнеобеспечения ДООУ в режиме функционирования.

В 2023 году в ДООУ к началу учебного года 2023-2024 г. бы оборудован логопедически кабинет для занятий с детьми с тяжелыми нарушениями речи, оснащен оборудованием, учебными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением на сумму 18 000,0 рублей

**Вывод:** Материально–техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. Все системы жизнеобеспечения в режиме стабильного функционирования. В соответствии с современными требованиями оборудованы групповые помещения для занятий детей. Развивающая предметно–пространственная среда Учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

### **1.9. Оценка качества учебно–методического обеспечения**

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно - методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной и вариативной частью ОП ДО АООП ДО. Вывод: ДООУ в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием.

### **1.10. Оценка качества библиотечно–информационного обеспечения**

Весь книжный фонд ДООУ условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература);
- наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- книги для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем образовательным областям и модулям, входящим в реализуемую дошкольным учреждением образовательную программу.

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой ДООУ. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Участники образовательного процесса имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Имеется интернет, обеспечивается доступ к информационным системам, к электронным образовательным ресурсам каждому сотруднику. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса Учреждения включает наличие официального сайта в сети Интернет. На сайте с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного учреждения размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с

органами управления, с другими учреждениями подключен Интернет, используется электронная почта и официальный сайт.

### **Общие выводы к анализу деятельности учреждения:**

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Результаты освоения ОП ДО, АОП ДО детьми являются достаточными, их возрастное развитие соответствует норме.
- Идет подведение итогов реализации Программы развития ДОУ.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий и молодой коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

### **2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	52 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	52 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого–педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	52 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	52 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	7 человек/14%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/33%



	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/50%
1.8.1	Высшая	1 человека/17%
1.8.2	Первая	2 человека/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/67%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	7 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно–хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно–хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя–логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя–дефектолога	нет
1.15.6	Педагога–психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	нет

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад №15 г. Павлово

Соколовская О.В.