

Заведующий МБДОУ детского сада №15 г. Павлово
Курникова Е.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ детского сада №15 г. Павлово разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное, М., Мозайка-синтез, 2015г.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ детского сада №15 г. Павлово является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 36 недель. Каникулярный период: 28 декабря по 8 января, с 1 июня по 31 августа. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Форма организации НОД (непрерывной образовательной деятельности) с 3 до 7 лет (фронтальные и подгрупповые).

Продолжительность НОД:

для детей 3-4 года- 15 мин.

для детей 4-5 лет- 20 мин.

для детей 5-6 лет- 25 мин

для детей 6-7 лет- 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп может осуществляться во второй половине дня. Её продолжительность составляет 25-30 минут в день. В середине непрерывной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: в младшей группе - 15 минут, в средней группе - 20 минут, в старшей группе - 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе при наличии соответствующих условий. Их проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Проектирование образовательного процесса в детском саду осуществляется посредством разработанного на каждой группе комплексно-тематического плана. Одной теме посвящается не менее одной недели. Оптимальный период 2-3 недели.

Количество тем определено на весь учебный год, каждая тема имеет временной период.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется:

- в непосредственно организованных формах совместной деятельности;
- в формах образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Учебный план образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 15 г.Павлово

Обязательная часть

Количество занятий		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год
Познава- тельное развитие	Ознакомление с предметным социальным окружением	0,75	27	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Ознакомление с природой	0,25	9	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Формирование элементарных математических представлений	1	36	1	36	1	36	2	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей							
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	2	72	2	72
	Чтение художественной литературы	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности, реализуется ежедневно в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты и самостоятельной деятельности детей							
Художест- венно- эстетичес- кое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	36	1	36	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность (лепка)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Изобразительная деятельность (аппликация)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18

	Конструктивно-модельная деятельность	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности, реализуется 1 раз в неделю в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты,ежедневно - в самостоятельной деятельности детей							
	Приобщение к искусству	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности, реализуется в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты,в самостоятельной деятельности детей ежедневно							
	Музыкальная деятельность	2	72	2	72	2	72	2	72
	Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)	Программа предполагает организацию данной деятельности в самостоятельной деятельности детей ежедневно							
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	3	108	3	108	2	72	2	72
	Физическая культура (на площадке) при наличии соответствующих условий					1	36	1	36
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности, реализуется в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты,в самостоятельной деятельности детей ежедневно							
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками непрерывной образовательной деятельности, реализуется в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты,в самостоятельной деятельности детей ежедневно							
	Ребенок в семье и сообществе								

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Программа предполагает организацию данной деятельности в самостоятельной деятельности детей ежедневно							
	Формирование основ безопасности								
	Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)								
Всего количество занятий/ Объем ежедневной образовательной нагрузки в 1 половину дня, мин.		10/30	360	10/40	360	12/45	432	13/90	468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<i>Л.Л.Тимофеева «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», С-Пб, Детство-пресс, 2015г.</i>		<i>Программа реализуется в ходе деятельности педагога и детей в режимные моменты, в самостоятельной деятельности детей ежедневно</i>							

Примечания.

- НОД по познавательному развитию (ознакомление с предметным и социальным окружением) во второй младшей группе (3-4 года) проводится 3 раза в месяц (2,3,4 недели), (ознакомление с природой)-1 раз в месяц (1 неделя); в средней группе (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет), подготовительной к школе группе (6-7лет) чередуются через неделю (ознакомление с предметным и социальным окружением-1 и 3 недели, ознакомление с природой-2 и 4 недели).
- НОД по художественно-эстетическому развитию (лепка) проводится во второй младшей группе (3-4 года), в средней группе (4-5 лет), старшей группе (5-6 лет), подготовительной к школе группе (6-7лет) на 1,3 неделе, (аппликация)-на 2,4 неделе.

