

Публичный отчет о деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г.Павлово за 2018 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Лучик» г. Павлово построено по типовому проекту в 1961 году, вновь создано в 2012 году. Учредителем является Павловский муниципальный район.

Юридический и фактический адрес Учреждения: 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский р-н, г. Павлово, Коммунистическая, 78 «Б», тел: 5-35-44.

Режим работы ДООУ: 10,5 часов при 5 дневной рабочей неделе (с 7⁰⁰ до 17³⁰)

Количество функционирующих групп – 4. Образование осуществляется на русском языке.

Основными средствами реализации деятельности являются:

Устав учреждения (утвержден распоряжением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015г. № 38).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0000304/серия 52Л01 регистрационный номер 10791 от 16 августа 2012г. /бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, регистрационный номер 1125252001533 от 21.05.12 г.

Свидетельство о государственной регистрации права, регистрационный номер 52 АД 518655 от 03.08.12 г.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Лучик» г. Павлово в 2018 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Система управления организации

Управление в организации в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава носит государственно-общественный характер. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Особенности образовательных отношений учитываются путем принятия локальных нормативных актов на Совете Учреждения, в состав которого входят заведующий, члены коллектива и родители, избранные открытым голосованием на Родительском комитете.

Были рассмотрены вопросы: определение приоритетных направлений деятельности ДОО; разработка внутренних локальных актов, коллективного договора в соответствии с требованиями законодательства, а также - дополнительных соглашений к Договорам об образовании в соответствии с распоряжениями администрации Павловского муниципального района и др.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни

Группы воспитанников скомплектованы по возрастному принципу. Количество мальчиков на 1% больше, что связано с пиком рождаемости. Питание и оздоровление воспитанников организовано в соответствии с требованиями и нормами. Средний показатель пропущенных дней по болезни на 1 ребенка составляет 25,7 д/дней, что ниже уровня заболеваемости прошлого года на 10%. Заболеваемость имеет высокий уровень в адаптационный период и межсезонье (осень, весна).

Комплектование групп

Дошкольные общеобразовательные группы	Количество детей	Количество девочек	Количество мальчиков
2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	20	10	10
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	24	16	8
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	27	9	18
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	28	14	14
<u>Итого</u>	99	49	50

Распределение детей по группам здоровья

№ п / п	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы			
		I	II	III	IV
		1	99	22	62

Анализ заболеваемости и посещаемости

№ п/п	Показатели	Год 2018	
		Всего	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	100	100
2	Число пропусков детодней по болезни	2623	2623
3	Число пропусков на одного ребенка	25.7	25.7
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7	7
5	Количество случаев заболевания	210	210

Вывод:

1. Количество детей в ДОУ достигает максимальной комплектации, что говорит о востребованности услуг населением.
2. Количество мальчиков на 1% больше количества девочек, что объясняется особенностью пика рождаемости.

3. Наблюдается повышение количества детей с 1 группой здоровья за счет уменьшения количества детей с 2 и 3 группой здоровья, что объясняется повышением количества здоровых детей, эффективной работой в данном направлении ДОО и семьи. Большое количество детей со 2 группой здоровья за счет детей с диагнозом – плоскостопие. Дети с 3 группой здоровья поступили уже в детский сад с различными диагнозами с участка. Появился ребенок с 4 группой здоровья диагнозом диабет. В целом показатели по сохранению здоровья детей стабильны.

4. Заболеваемость имеет высокий уровень в адаптационный период и межсезонье (осень, весна).

5. Заболеваемость по детскому саду на 1 ребенка снизилась на 10%.

Причины: высокая заболеваемость инфекционными болезнями в период межсезонья.

Содержание и качество подготовки обучающихся, организации учебного процесса

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №15 г. Павлово, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., М: Мозайка-Синтез, 2015г.

В течение учебного года деятельность организации по реализации образовательной программы во всех группах велась стабильно. В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Во всех группах отмечается повышение уровня количества детей, развивающихся в соответствии с возрастным нормативом сфер: творческой инициативы, инициативы как целеполагания и волевого усилия, коммуникативной инициативы, познавательной инициативы – любознательности. Увеличилось количество детей с оптимальным уровнем освоения содержания образовательной программы. Высокие показатели демонстрируют дети в самообслуживании, хозяйственно-бытовом труде, познавательном развитии (ФЭМП), речевом, игровой деятельности, что является результатом выполнения годовых задач. Результаты свидетельствуют о том, что воспитанники ДОУ развиваются в соответствии с возрастным нормативом. Однако, необходимо продолжить работу по формированию звуковой культуры речи, сознательному отношению к выполнению правил безопасности, формированию основ безопасности и ЗОЖ.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на: субъектном, доброжелательном отношении; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития; учете закономерностей возрастного и психического развития ребенка.

Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им стратегию и тактику образовательного процесса, создавая условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).

По результатам анкетирования 100% родителей выразили положительную оценку деятельности детского сада.

В ДОО планомерно ведется работа по налаживанию контактов с учреждениями социального окружения (библиотеками, музыкальной школой, школой № 9 г. Павлово, краеведческим музеем, выставочным залом). В рамках сотрудничества с социальным окружением проходят мероприятия, которые способствуют не только объединению всех участников образовательных отношений, но и проведению активного досуга семьей воспитанников, что содействует повышению качества воспитания дошкольников.

Таким образом, образовательный процесс в дошкольной организации строится в соответствии с требованиями современного законодательства, годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты работы с социальными партнерами соответствуют допустимому уровню. Необходимо продолжить работу по расширению форм работы с социальным окружением, в том числе по проведению активного досуга семьи в условиях родного города.

Качество кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Педагогический коллектив состоит из 8 сотрудников. Работают узкие специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Все педагоги соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к работникам образования, 75% имеют высшее образование, 50% из них - высшее педагогическое. Наблюдается стабильная ситуация пополнения кадров педагогами специалистами.

За 3 года повысили свой образовательный уровень, прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности 100%, прошли курсы повышения квалификации получения навыков оказания первой помощи.

12,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 25% - первую квалификационную категорию, 37,5% аттестованы на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 25% педагогов не достигает 2 лет в данной должности.

75% - имеют педагогический стаж до 10 лет. 37,5% из них - составляют педагоги до 35 лет. Средний возраст педагогического коллектива - 37 лет - продуктивный возраст.

Система материального и морального стимулирования, в которой определены критерии оценки работы педагогов, является сильнейшим средством их самореализации, способствует созданию атмосферы поиска, позволяет нарабатывать и транслировать опыт работы на федеральном, региональном, городском уровнях.

50% младших воспитателей обладают компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ДО, прошли курсовую подготовку 25%, 25% - имеют высшее педагогическое образование, 50% - вновь пришедшие кадры, планируется обучение.

Анализ кадрового обеспечения показал, что в ДОО имеются как педагоги, требующие внимания и помощи, так и педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности.

В будущем необходимо планирование работы по повышению компетенций начинающих педагогов, родителей (законных представителей), привлечению их к активному участию в образовательной деятельности.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В образовательной организации ведется работа по формированию библиотек в книжном и электронном варианте. ДО имеет сайт, на котором ведется регулярное обновление информации. Имеется интерактивная доска, переносной экран проектор, что позволяет расширить возможности организации образовательного процесса, к примеру, показ презентаций для детей и педагогов, представление воспитателями опыта работы, демонстрация результатов педагогической деятельности на родительских собраниях, сопровождение праздников. Кроме того, в группах имеются учебно-игровые интерактивные терминалы, панели, интерактивная лаборатория Нуаруша для организации деятельности с обучающимися. Все педагоги имеют в пользовании ноутбуки, что позволяет создавать и редактировать электронные тексты и презентации, отрабатывать навыки клавиатурного письма, проводить мониторинги достижения детьми результатов освоения ООП, составлять интерактивные игры для организации образовательной деятельности с детьми, проходить повышение квалификации в дистанционном режиме.

Планируется дальнейшее пополнение библиотеки информационными материалами, программными средствами, интерактивными материалами, регулярное обновление информации на официальном сайте, пропаганда знаний среди родителей, участие в семинарах, вебинарах, конференциях.

Укрепление материально-технической базы

Участок и здание ДО соответствует санитарным нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Территория детского сада условно разделена на зоны: зона отдыха – детские прогулочные участки, выделено место для двух спортивных площадок, выделена зона активизации познавательно-трудовой деятельности детей в летний период и хозяйственная зона. Имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет.

Групповые для детей младшего дошкольного возраста располагаются на первом этаже, для старшего – на втором. В состав групповой входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, кроватная. Площади и цветовое оформление соответствуют требованиям СанПиН. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

В 2018 году проделана большая работа по приобретению наглядного и игрового оборудования.

Всего на средства областной субвенции в целях организации условий образовательного процесса израсходовано 431 844, 00 рублей, в том числе канцтовары-34 777,81, программное обеспечение – 18 505,19, игрушки-34 379,00 рублей, учебно-игровое и спортивное оборудование-196 027,00, интерактивное оборудование и компьютерная техника на сумму- 120 500,00 рублей, мебель-27 655,00.

На средства местного бюджета в целях организации условий для присмотра и ухода воспитанников израсходовано 128 181, 61 рублей, приобретены, кровати раскладные, мягкий инвентарь, моющие средства и другое. В целях обеспечения охраны жизни, здоровья

и безопасности воспитанников обслуживаются системы домофон, видеонаблюдения, тревожной кнопки.

Организация предметно-пространственной среды соответствует принципам информативности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости. Созданы уголки уединения воспитанников.

Анализ показал, что материально-техническое оснащение достаточное, позволяет организовывать разнообразные виды детской деятельности. Все групповые пространства распределены на центры детской активности и доступны детям.

Функционирование системы внутренней оценки качества образования

В организации разработан инструментарий, позволяющий проводить оценку эффективности реализации содержания реализации ООП, программы развития, отражающей динамику индивидуального развития детей, характер психологической атмосферы групп. Разработана система оценки качества образования, позволяющая обеспечить информационное отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которых планируется прогноз развития учреждения. Система материального и морального стимулирования, в которой определены критерии оценки работы педагогов, способствует созданию атмосферы поиска зрелых педагогов, позволяет набирать и транслировать опыт работы на федеральном, региональном, городском уровнях.

Общие выводы:

В ДОУ разработан инструментарий, позволяющий проводить оценку эффективности мероприятий образовательной программы дошкольного образования, программы развития.

Разработанная система оценки качества образования позволяет обеспечить:

- эффективное информационное отражение состояния образовательного процесса, аналитическое обобщение результатов деятельности, на основе которых планируется прогноз развития учреждения;
- своевременное выявление изменений, происходящих в системе, факторов их вызывающих, предупреждение негативных тенденций, осуществление краткосрочного прогнозирования.

Имеется система стимулирования педагогических работников по итогам результатов деятельности.

Уровень педагогического мастерства кадров, образовательной работы и достижений выпускников соответствует достаточному.

Есть признание и востребованность социума.

Реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

У родителей (законных представителей) имеется возможность участвовать в управлении образовательным учреждением.

Кроме того, выявлены факторы, влияющие на снижение качества образования, среди них:

- заболеваемость воспитанников;
- недостаточная готовность молодых педагогических работников к аналитической и рефлексивно-экспертной деятельности на каждом этапе оценки и самооценки;
- недостаточно интенсивное применение новых образовательных, в том числе информационных технологий;

-высокая конкурентноспособность в данном районе, отсутствие яслей в ДОУ.

Пути решения и перспективы развития:

-совершенствование системы внутрисадовского контроля;

-расширение круга учреждений социальных партнеров;

-создание условий для самообразования молодых педагогов;

-усиление работы детьми с учетом принципа индивидуализации, повысить эффективность участия в конкурсах дошкольников;

-продолжение работы по пропаганде здорового образа жизни;

-продолжение укрепления ресурсной базы;

-развитие информационной и рекламной деятельности по продвижению образовательных услуг, позитивного имиджа ДОУ и педагогов в общественном сознании.

