

ПРИНЯТО  
Протокол заседания  
педагогического совета  
от «09» августа 2021 г. №\_1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
от «09» августа 2021 г. №91



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №15 «Лучик» г.Павлово

(МБДОУ детского сада №15 г.Павлово)

2021-2022 уч.год

## СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА

|                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| Общие сведения                                                                   | 3  |
| 1. Анализ работы ДОУ в 2020-2021 учебном году                                    | 3  |
| 2. Годовые задачи                                                                | 13 |
| 3. Система управления ДОУ                                                        | 13 |
| 3.1.Общее собрание работников учреждения                                         | 13 |
| 3.2.Совет учреждения                                                             | 14 |
| 3.3.Педагогические советы                                                        | 15 |
| 4. Организационно-методическая работа                                            | 15 |
| 4.1. Психолого-педагогическое просвещение педагогов ДОУ                          | 15 |
| 4.2.Профессиональное саморазвитие педагогов ДОУ                                  | 22 |
| 5.Воспитательная и оздоровительная работа с дошкольниками                        | 24 |
| 6.Социальное партнерство с семьёй                                                | 25 |
| 7.Социальное партнерство с учреждениями культуры, образования, медицины и спорта | 26 |
| 8.Контроль                                                                       | 26 |
| 9.Ресурсное обеспечение                                                          | 29 |
| 10.Административно-хозяйственная работа                                          | 30 |

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Лучик» г. Павлово (МБДОУ детский сад № 15 г.Павлово).

Юридический и фактический адрес Учреждения: 606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский округ, г. Павлово, Коммунистическая, 78 «Б»,  
тел: 5-35-44 e-mail. 15\_luchik@mail.ru

Учреждению установлен государственный статус: дошкольное образовательное учреждение детский сад.

ДОУ построено по типовому проекту, вновь создано в 2012 году. Учредителем является Павловский муниципальный округ Нижегородской области.

Режим работы ДОУ: 12 часов при 5 дневной рабочей неделе (с 6<sup>30</sup> до 18<sup>30</sup>)

Количество функционирующих групп – 3. Образование осуществляется на русском языке.

Основными средствами реализации деятельности являются:

Устав учреждения (утвержден распоряжением главы администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 25.02.2015г. № 38;

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г.Павлово утверждены постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области №2363 от 04.09.2019г.;

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г.Павлово утверждены постановлением администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области №131 от 08.02.2021г.;

Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 «Лучик» г.Павлово утверждены постановлением администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области №419 от 29.04.2021г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0000304/серия 52Л01 регистрационный номер 10791 от 16 августа 2012г. /бессрочно.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, регистрационный номер 1125252001533 от 21.05.12 г.

Свидетельство о государственной регистрации права, регистрационный номер 52 АД 518655 от 03.08.12 г.

## **1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 15 Г.ПАВЛОВО ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №15 «Лучик» г. Павлово в 2020-2021 учебном году была направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **Задачи работы**

Организация работы по развитию культуры безопасной жизнедеятельности, формирование ответственного отношения к своему здоровью у дошкольников;

Обеспечение взаимосвязи всех участников образовательного процесса в создании психолого-педагогических условий реализации современных подходов в ознакомлении дошкольников с художественной литературой;

Развитие воспитательного потенциала семьи, содействие социальному становлению воспитанников, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

Организация работы по внедрению бережливых технологий в проектах:

Оптимизация и стандартизация рабочих мест педагогов;

## Анализ выполнения годовых задач 2020– 2021 учебного года

| Разделы годового плана                           |                                                                                  | Организа-<br>ционно- педагогиче-<br>ская работа | Методиче-<br>ская работа | Организа-<br>ция кон-<br>троля | Работа с<br>семьей | Работа со<br>школой |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|--------------------|---------------------|
| Количество заплани-<br>рованных мероприя-<br>тий |                                                                                  | 27                                              | 25                       | 8                              | 12                 | 2                   |
| Из общего                                        | Всего выполни-<br>лось полностью %                                               | 93%                                             | 100%                     | 100%                           | 83%                | 100%                |
|                                                  | Всего выполни-<br>лось частично %                                                | 7%                                              | %                        | %                              | 17%                | %                   |
|                                                  | Всего не выпол-<br>нено %                                                        | -                                               | -                        | -                              | -                  | -                   |
| Причины невыполнения                             | Высокая плот-<br>ность плана                                                     |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Неравномерное<br>распределение ме-<br>роприятий по ме-<br>сяцам                  |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Неконкретность<br>запланированной<br>работы                                      |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Запланированы<br>нереальные или<br>ненужные дела                                 |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Отпала необходи-<br>мость в проведе-<br>нии мероприятия                          |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Неравномерное<br>распределение ме-<br>роприятий между<br>исполнителями           |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Плохая организа-<br>ция по выполне-<br>нию запланиро-<br>ванных мероприя-<br>тий |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Помешали внепла-<br>новые дела, теку-<br>чка                                     |                                                 |                          |                                |                    |                     |
|                                                  | Отсутствие кон-<br>троля                                                         |                                                 |                          |                                |                    |                     |

|                                                            |   |  |  |   |  |
|------------------------------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Недисциплинированность работников                          |   |  |  |   |  |
| Отсутствие сотрудников (болезнь, ученический отпуск, иное) |   |  |  |   |  |
| Отсутствие помощи со стороны учреждений внешней среды      |   |  |  |   |  |
| Недостаточная квалификация работников                      |   |  |  |   |  |
| Другие                                                     | + |  |  | + |  |

**Вывод:** Запланированные мероприятия, в основном, выполнены, большей частью запланированы и проведены в дистанционном режиме ввиду ограничений по причине профилактики и нераспространения новой коронавирусной инфекции(COVID-19). Основная причина невыполнения мероприятий-заболеваемость воспитанников и их семей, карантин.

#### **Анализ уровня здоровья обучающихся и охраны их жизни**

##### **Комплектование групп**

Детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

2 младшая группа – 15 детей;

средняя группа – 19 детей;

старшая группа – 29 детей;

подготовительная к школе группа – 23 детей.

##### **Распределение обучающихся по группам здоровья**

| №/п | Всего<br>й по группам | Группы здоровья, учебные годы |    |     |    |
|-----|-----------------------|-------------------------------|----|-----|----|
|     |                       | I                             | II | III | IV |
|     | 86                    | 15                            | 66 | 4   | 1  |

##### **Анализ заболеваемости и посещаемости**

| №/п | Показатели                          | Учебный год |                       |
|-----|-------------------------------------|-------------|-----------------------|
|     |                                     | Всего       | Дошкольный<br>возраст |
|     | среднесписочный состав              | 86          | 86                    |
|     | число пропусков детодней по болезни | 1166        | 1166                  |
|     | число пропусков на одного ребенка   | 18,16       | 18,16                 |

|                                              |     |     |
|----------------------------------------------|-----|-----|
| средняя продолжительность одного заболевания | 7   | 7   |
| количество случаев заболевания               | 110 | 110 |

### План физкультурно-оздоровительных мероприятий

| Младшая группа (3-4лет)<br>Средняя группа (4-5лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Старшая группа (5-6лет)<br>Подготовительная к школе группа (6-7лет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| физкультминутки, дни здоровья, физкультурные мероприятия, оздоровительные (мытьё ног и рук до локтя, полоскание горла, гимнастика после сна), контроль за соблюдением санэпидрежима в группах, на участках, на пищеблоке, охрана здоровья и обеспечение безопасности воспитанников, утренний фильтр детей, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, работа с детьми и родителями по формированию ЗОЖ и соблюдению профилактических мер в период распространения инфекционных заболеваний, работа с детьми в период адаптации | физкультминутки, дни здоровья, спортивные мероприятия, оздоровительные (мытьё ног и рук до локтя, полоскание горла, гимнастика после сна), спортивные праздники, контроль за соблюдением санэпидрежима в группах, на участках, на пищеблоке, охрана здоровья и обеспечение безопасности воспитанников, утренний фильтр детей, воспитание культурно-гигиенических навыков у детей, работа с детьми и родителями по формированию ЗОЖ и соблюдению профилактических мер в период распространения инфекционных заболеваний, работа с детьми в период адаптации |

**Вывод:** Количество детей в ДОУ соответствует плановой комплектации, что говорит о востребованности услуг населением. В младшей группе воспитанников меньше ввиду спада рождаемости и отсутствия ясельных групп. Наблюдается повышение количества детей со 2 группой здоровья за счет детей с диагнозом – плоскостопие. Дети с 3 группой здоровья поступили уже в детский сад с различными диагнозами с участка. В целом показатели по сохранению здоровья детей стабильны. Заболеваемость повышается в адаптационный период, межсезонье (осень, весна), связана со вспышкой заболеваемости новой коронавирусной инфекцией в городе. Заболеваемость по детскому саду на 1 ребенка значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом, стала ниже уровня районного. Это говорит о слаженной работе коллектива по сохранению здоровья детей, выполнению санитарных, профилактических и гигиенических норм.

#### Анализ качества образования обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программой дошкольного образования учреждения, составленной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераскы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., 3-е изд. испр. и доп., М: Мозайка-Синтез, 2015г. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические срезы; наблюдения. Разработаны диагностические карты

освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты на конец 2020-2021 учебного года выглядят следующим образом:

Сводная таблица

| Показатели                               | Не сформировано |   | Находится в стадии формирования |    | Сформировано |      |
|------------------------------------------|-----------------|---|---------------------------------|----|--------------|------|
|                                          | Кол-во          | % | Кол-во                          | %  | Кол-во       | %    |
| ОО «Социально-коммуникативное развитие»  |                 |   | 1                               | 1% | 85           | 99%  |
| ОО «Познавательное развитие»             |                 |   |                                 |    | 86           | 100% |
| ОО «Речевое развитие»                    |                 |   | 3                               | 3% | 83           | 97%  |
| ОО «Художественно—эстетическое развитие» |                 |   | 1                               | 1% | 85           | 99%  |
| ОО «Физическое развитие»                 |                 |   |                                 |    | 86           | 100% |

Результаты внутрисадовского контроля, проведенного мониторинга свидетельствуют: воспитанники демонстрируют достаточно высокие показатели в игровой, театрализованной деятельности, во всех группах отмечается повышение уровня овладения основными культурно-гигиеническими навыками, соблюдения элементарных правил поведения на улице, в общественных местах, знаний об источниках опасности, правилах дорожного движения. Необходимо при планировании индивидуальной работы уделять особое внимание развитию мотивации детей к безопасной деятельности, способности оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности.

Наблюдается улучшение эмоционального климата в группах, проявлению воспитанниками сочувствия, сопереживания. Для создания благоприятного микроклимата в группах, педагоги, путем обеспечения успеха в деятельности, оценке положительных качеств, повышают статус вновь пришедших и непринятых детей, создают общее доброжелательное отношение в детском коллективе.

Дети демонстрируют уверенные знания познавательного развития: геометрических фигур, счета, сравнения групп предметов, классификации, ориентировка во времени. Высокие результаты у детей всех возрастных групп по знаниям домашних животных, условий их проживания.

Достаточно высокие показатели в изобразительной, конструктивной деятельности, дошкольники обращают внимание на красоту окружающих предметов, объектов природы, выражает чувство радости; передают образную выразительность предметов.

Дошкольники демонстрируют достаточный словарный запас, что говорит о системе в работе педагогов, грамотном использовании методических материалов.

Дошкольники выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Результаты показали, что дети на достаточном справляются с тестами для измерения динамической силы мышц нижних конечностей.

стей (прыжок в длину с места, для измерения скоростно-силовой выносливости мышц сгибателей туловища, что говорит об эффективной и слаженной работе воспитателей и инструктора по физической культуре, выбранных методов и приемах.

Из анализа полученных данных выявлено: удовлетворительные результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды, использование в работе интерактивных материалов, результатах внутрисадовского контроля и успешном выполнении годовых задач.

Результаты оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности, а именно: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, показали, что 100% выпускников готовы к обучению в школе.

**Вывод:** Мониторинг, проведения результатов исследования уровня освоения детьми ОП дошкольного образования говорит о том, что возрастное развитие детей соответствует норме и дети успешно осваивают программу, выпускники готовы к обучению в школе, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники детского сада под руководством педагогов –активные участники, победители конкурсов и олимпиад различного уровня. На Всероссийском уровне в конкурсе творческих работ по краеведению под руководством Майоровой Н.А. приняли участие Ражева Вика, а принесла победу работа Уткиной Юли.

В дошкольном учреждении проходили конкурсы «Фантазии осени», «Зимний букет», «Новогодняя игрушка», в которых принимали активное участие дети и родители.

**Вывод:** Результаты проведенного анализа подтверждают эффективность проделанной работы педагогами, о чем свидетельствуют положительные показатели сформированности показателей развития, воспитательно-образовательный процесс в дошкольной организации строится в соответствии с требованиями современного законодательства, годовые задачи реализованы в полном объеме.

### **Анализ системы методической работы с кадрами Организационно-методическая работа**

Детский сад укомплектован педагогами. Общая численность педагогических работников – 7 человек, в том числе имеющих:

- высшее образование – 3 (42,8%);
- высшее образование педагогической направленности – 2 (28,6%);
- среднее профессиональное образование – 1 (14,3%);
- из них -среднее профессиональное образование педагогической направленности – 1 (14,3%).

Всего работают 17 человек.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:в общей численности – 3 человека (42,8%);

- высшая категория – 2 (28,6%);

-первая категория – 1 (14,3%).

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет – 3 (42,8%); больше 30 лет – 1 (14,3%).

Численность педагогических работников в возрасте

-до 30 лет – 1 человек (14,3%)

-от 55 лет – 1 человек (14,3%).

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, – 8 человек (100%), в 2021 году -2 человека. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации от общей численности таких работников – 8 человек (100%).

Система материального и морального стимулирования, в которой определены критерии оценки работы педагогов, является сильнейшим средством их самореализации, способствует созданию атмосферы поиска, позволяет нарабатывать и транслировать опыт работы на федеральном, региональном, городском уровнях.

Так в 2020-2021 учебном году на Всероссийском уровне методических материалов и творческих работ отмечены дипломами 1 степени (1 место): Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» -Кириллова М.В., Майорова Н.А. - Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», Перевезенцева А.В. - Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС», Голицына М.В. -Всероссийский конкурс «Музыкальное воспитание», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», Межрегиональный конкурс «Педагогические проекты», Морозова В.М.- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Нижегородская область», Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование», «Лучший сценарий спортивного развлечения», Яроцкая Н.В.- Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Нижегородская область», Уткина Е.М.- участник областного конкурса «Моя Нижегородская семья», муниципальных конкурсов «Гусь-птица важная», «Лучшая масленичная кукла».

Педагоги публикуют свои методические материалы, статьи во всероссийских интернет- и – печатных изданиях, прошедших регистрацию в Роскомнадзоре: «Академия интеллектуального развития», «Педагогический альманах», «Академия педагогических знаний» и др.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020-2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Количество семей |        |          | Неполные         |                 |             |        | Многодетные | Малообеспеченные | Опекуны |
|------------------|--------|----------|------------------|-----------------|-------------|--------|-------------|------------------|---------|
| всего            | полные | неполные | Потеря кормильца | Одинокие матери | Разведенные | Другие |             |                  |         |
| 86               | 76     | 10       | 1                | 5               | 4           |        | 4           | 2                |         |
|                  | 88 %   | 12%      | 1%               | 6%              | 5%          |        | 5%          | 2%               |         |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста, которое основывается на: субъектном, доброжелательном отношении; индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития; учете закономерностей возрастного и психического развития ребенка. Воспитатели и специалисты находятся в постоянном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, объясняя им, в очной или дистанционной форме, стратегию и тактику воспитательно-образовательного процесса, создавая условия для совместной деятельности детей и родителей (законных представителей).

В работе с семьёй используются следующие формы взаимодействия: собрания, информационные стенды (ДООУ и групп), участие родителей в педагогическом процессе (праздники, развлечения, конкурсы, выставки), индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей, информационные ширмы, использование электронной почты дошкольного учреждения и открытых групп в сети (Вайбер, Фейсбук, В Контакте), рубрики «обратной связи» и «дистанционный детский сад» официального сайта детского сада и др.

Ежегодно проводятся Дни открытых дверей для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, в этом году-представлен презентационный ролик на сайте учреждения. Заведующий и специалисты знакомят родителей с содержанием образовательной деятельности, режимом, представляют предметно-пространственную среду ДООУ, дают советы по периоду адаптации детей в детском саду, делятся памятками.

**Вывод:** Наблюдается стабильная ситуация пополнения кадров педагогами специалистами. Анализ кадрового обеспечения показал, что в ДОО имеются как педагоги, требующие внимания и помощи, так и педагоги со сложившейся системой, обладающие профессиональной зрелостью и мастерством. Такое соотношение педагогических кадров по стажу и возрасту является удачным сочетанием опыта, традиций, инноваций, восприимчивости к новому. Это создает хорошие предпосылки для освоения современных педагогических подходов, программ нового поколения, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. В будущем необходимо планирование работы по повышению компетенций педагогов, младших воспитателей по вопросам применения профессионального стандарта.

#### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022021 учебном году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы и программы развития.

Для работы педагогов имеются 2 компьютера, 4 ноутбука с выходом в Интернет, 4 из них находятся в доступе детей. Имеется интерактивная доска, переносной экран и проектор, что позволяет расширить возможности организации образовательного процесса, к примеру, показ презентаций для детей и педагогов, представление воспитателями опыта работы, демонстрация результатов педагогической деятельности на родительских собраниях, сопровождение праздников.

Кроме того, в группах имеются учебно-игровые интерактивные терминалы, панели, интерактивная лаборатория Нуаруша, песочница для организации образовательной деятельности. Педагоги имеют в пользовании ноутбуки, что позволяет создавать и редактировать электронные тексты и презентации, отрабатывать навыки клавиатурного письма, проводить мониторинги достижения детьми результатов освоения ОП дошкольного образования, составлять интерактивные игры для организации образовательной деятельности с детьми, проходить повышение квалификации в дистанционном режиме.

**Вывод:** В целом, библиотечно-информационное обеспечение позволяет реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования и программы развития. Необходимо продолжить обновление и пополнение библиотеки информационными материалами, программными средствами, интерактивными материалами для реализации образовательной программы ДО, регулярное обновление информации на официальном сайте, пропаганда знаний среди родителей, участие в семинарах, вебинарах, конференциях педагогов.

### **Укрепление материально-технической базы**

Участок и здание ДО соответствует санитарным нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Территория детского сада условно разделена на зоны: зона отдыха – детские прогулочные участки, выделено место для двух спортивных площадок, выделена зона активизации познавательной-трудовой деятельности детей в летний период и хозяйственная зона.

Групповые для детей младшего дошкольного возраста располагаются на первом этаже, для старшего- на втором. В состав групповой входят: раздевальная, групповая, буфетная, туалетная, кроватная. Площади и цветовое оформление соответствуют требованиям СанПиН. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника – 4,1 кв. м. Оборудование соответствует росту и возрасту детей.

Имеется зал для музыкальных и физкультурных занятий с необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем, методический кабинет. В 2020-2021 учебном году было приобретение канцтоваров, интерактивного, игрового уличного оборудования для образовательной деятельности; тематическая детская мебель.

**Вывод:** Анализ показал, что материально-техническое оснащение достаточное, позволяет организовывать разнообразные виды детской деятельности. Прделана большая работа по приобретению наглядного и игрового оборудования. Все групповые пространства распределены на центры детской активности и доступны детям. Организация предметно-пространственной среды соответствует принципам информативности, вариативности, педцелесообразности, трансформируемости. Необходимо планировать работу по дальнейшему обновлению оборудования на прогулочных участках ДО.

### **Хозяйственно-административная работа**

В детском саду для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- зал для музыкальных и физкультурных занятий – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

В 2020-2021 учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями. Финансирование осуществляется согласно плана ФХД.

Проведен ремонт:

-санитарно-технического оборудования (заменены смесители и краны в санузлах групповых, отремонтированы унитазы детские, заменены смесители в 2 мойках);

-проведена очистка канализации (колодцев), капитальный ремонт наружной системы канализации;

-проведена поверка приборов учета, замена уличных ламп на светодиодные, ламп накаливания на энергосберегающие в подвале, ремонт плиты, электромясорубки, электронных весов, приобретен холодильник (на пищеблоке);

-заменен бойлер;

-произведен ремонт домофона;

-произведен ремонт 4 групповых, 4 приемных, 4 кроватных, в кладовой, коридоре, методическом кабинете, музыкальном зале, прачечной, отремонтировано крыльцо пищеблока (навес);

-закупка песка для песочниц, покраска уличного оборудования, ограждения;

- покос травы, стрижка кустарников, обрезка деревьев, спил сухих веток и 1 дерева, обработка территории от клещей, побелка деревьев, разбивка цветников, установка нового оборудования на прогулочных участках;

-приобретение канцтоваров, игрового оборудования для образовательной деятельности.

**Вывод:** В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, программы развития ДООУ, жизнеобеспечения и развития детей. Необходимо продолжить работу по оснащению прогулочного участка подготовительной группы, замены вышедшего из строя оборудования на игровых участках, благоустройству территории, приобретению игрушек для групповых и прогулочных участков.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом №65 от 05.08.2016, которая включает себя составляющие:

| Раздел                                                                                  | Процентные показатели |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Нормативно-правовые условия                                                             | 92%                   |
| Материально-технические условия                                                         | 92%                   |
| Предметно-пространственная развивающая среда                                            | 98%                   |
| Кадровые условия                                                                        | 92%                   |
| Психолого-педагогические условия                                                        | 92%                   |
| Доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | 98%                   |

В ДООУ проводится педагогическая оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогической диагностики используются для решения образовательных задач.

По результатам внутренней системы оценки качества образования за 2020-2021 учебный год сделаны следующие выводы:

- учреждение функционирует в режиме развития;

- отмечается хороший уровень освоения детьми ОП дошкольного образования;

- сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- 98% родителей удовлетворены качеством организации образовательного процесса;
- перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом соответствует запросам родителей.

### **Общие проблемы и выводы к анализу работы за 2020-2021 учебный год**

Анализ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и программу развития ДОУ.

Детский сад укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты освоения ОП ДО детьми являются достаточными и их возрастное развитие соответствует норме.

Выпускники готовы к обучению в школе, программа дошкольного уровня образования полностью освоена.

В ДОУ продолжается работа по совершенствованию форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

ДОУ в достаточной степени оснащено методической литературой, дидактическим оборудованием и материально-технической базой.

Однако, необходимо организовать работу по решению следующих вопросов:  
 -дальнейшее оснащение развивающей среды, пополнение библиотечного фонда;  
 -повышение квалификации персонала в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

-привлечение контингента воспитанников в группу с 3 до 4 лет.

## **2. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**

| № п/п | Содержание                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация работы по формированию осознанного отношения к собственной безопасности у дошкольников                                                |
| 2     | Реализация современных подходов в ознакомлении дошкольников с художественной литературой                                                          |
| 3     | Развитие воспитательного потенциала семьи, содействие социальному становлению воспитанников, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей. |

## **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ**

### **3.1. ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ**

| Срок проведения | содержание                                                                                                                 | ответственные                |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| сентябрь        | 1.К вопросу об организации работы сотрудников ДОУ.<br>1.1. Рабочее время и его использование.<br>1.2. Трудовой распорядок. | заведующий<br>Курникова Е.В. |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>1.3. Должностные и функциональные обязанности</p> <p>1.4. О программе контроля за организацией питания в ДОУ.</p> <p>2. Состояние оздоровительной работы в летний период (по результатам проверки).</p> <p>3. О результатах приёмки ДОУ к работе в новом учебном году.</p> <p>4. Анализ работы Комиссии по охране труда.</p> <p>5. Работа с нормативными документами.</p> <p>6. Выборы комиссии по премированию</p> <p>7. Об организации работы в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции</p>                                                           |                                                                                                       |
| январь | <p>1. К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в ДОУ.</p> <p>1.1. Состояние работы по охране жизни и здоровья сотрудников. Техника безопасности на рабочем месте. Профилактика травматизма.</p> <p>1.2. Соблюдение правил пожарной безопасности.</p> <p>1.3. Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН</p> <p>1.4. Состояние заболеваемости в ДОУ за год.</p> <p>1.5. Результаты работы по внедрению бережливых технологий</p> <p>2. Отчёт о расходовании средств.</p> <p>3. Работа с нормативными документами.</p> | <p>Заведующий<br/>Курникова Е.В.</p> <p>Завхоз, Морозова И.С.<br/>Заведующий<br/>Курникова Е.В.</p>   |
| май    | <p>1. Доклад заведующего о результатах работы и перспективах развития Учреждения.</p> <p>2. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе.</p> <p>3. План летней оздоровительной работы. Создание условий для организации деятельности по охране безопасности жизнедеятельности воспитанников и охране труда сотрудников в летний период.</p> <p>4. Итоги заболеваемости за учебный год.</p>                                                                                                                                                                       | <p>Заведующий<br/>Курникова Е.В.</p> <p>Члены совета учреждения<br/>Заведующий<br/>Курникова Е.В.</p> |

### 3.2. СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ

| Срок проведения | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ответственные                                                                                               |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь        | <p>1. План работы на 2021-2022 учебный год, включая работу по реализации Программы развития, рабочей программы воспитания</p> <p>2. Рассмотрение и принятие плана работы Совета Учреждения на 2021-2022 учебный год</p> <p>3. Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ. Принятие решений.</p> <p>4. Об организации работы в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции</p> | <p>Заведующий<br/>Курникова Е.В.<br/>Председатель<br/>Совета Учреждения<br/>члены Совета<br/>Учреждения</p> |
| январь          | <p>1. Отчет о финансово-хозяйственной деятельности за 2021 г.</p> <p>2. Отчет о выполнении муниципального задания за 2021 г</p> <p>3. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год.</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Заведующий<br/>Курникова Е.В.<br/>Председатель<br/>Совета Учреждения<br/>члены Совета<br/>Учреждения</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                        |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| май | 1. Рассмотрение отчета о самообследовании за 2021 год<br>2. Результаты работы по выполнению задач годового плана, и Программы развития ДОУ.<br>3. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период.<br>4. Заслушивание отчета Совета Учреждения о проделанной работе<br>5. Работа с нормативными документами, регулирующими деятельность ДОУ. Принятие решений. | Заведующий Курникова Е.В.<br>Председатель Совета Учреждения<br>члены Совета Учреждения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

| <b>Педсовет №1 (август).</b><br>(установочный, форма проведения – традиционная).<br>Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Содержание работы на 2021 - 2022 учебный год».             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| этапы                                                                                                                                                                                        | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ответственные             |
| 1. Анализ деятельности коллектива                                                                                                                                                            | 1. Подведение итогов летней оздоровительной работы.<br>2. Итоги готовности ДОУ к новому учебному году                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | заведующий Курникова Е.В. |
| 2. Информационно-практическая часть                                                                                                                                                          | 1. План работы на 2021-2022 учебный год<br>2. Рабочая программа воспитания ДОУ.<br>3. Учебный график на 2021-2022 учебный год.<br>4. Обсуждение работы по этапам Программы развития<br>5. Рабочая программа групп и специалиста ДОУ: обсуждение и корректировка содержания<br>6. Организация аттестации педагогических работников в 2021 -2022 учебном году<br>7. Обсуждение планов индивидуального образовательного маршрута педагогов по саморазвитию.<br>8. График повышения квалификации: обсуждение и коррекция.<br>9. Выборы ответственных педагогов для участия в районных мероприятиях: методические объединения, конкурсы.<br>10. Обсуждение содержания расписания непрерывной образовательной деятельности, режима дня, графика деятельности детей в зале для музыкальных и физкультурных занятий.<br>11. Рассмотрение «Регламента выявления, учета и проведения индивидуальной профилактической работы с семьями группы риска. | заведующий Курникова Е.В. |
| 3. Принятие решения педсовета                                                                                                                                                                | Обсуждение проекта, внесение корректив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | заведующий Курникова Е.В. |
| <b>Педсовет №2 (ноябрь).</b><br>(тематический, форма проведения -конференция.)<br>Тема: «Организация работы по формированию осознанного отношения к собственной безопасности у дошкольников» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |

| этапы                                                                                                                                                                                     | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ответственные                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1. Анализ деятельности коллектива                                                                                                                                                         | 1. Вступительное слово заведующей по проблеме педсовета<br>2. Результаты тематического контроля «Эффективность создания условий для формирования у детей осознанного отношения к собственной безопасности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | заведующий Курникова Е.В.                                                |
| 2. Выступления из опыта работы                                                                                                                                                            | Сообщения педагогов на конференции из опыта работы по темам:<br>- Формирование осознанного отношения к собственной безопасности у дошкольников через интерактивные формы<br>- Формирование культуры безопасности в процессе ознакомления с правилами безопасности в помещении у детей 7-го года жизни в различных видах детской деятельности»<br>- Сюжетно-ролевая игра как средство формирования ответственного отношения к своему здоровью и безопасности у детей 6-го года жизни.<br>- Воспитание осознанного отношения к собственной безопасности у младших дошкольников через использование культурных практик | Перевезенцева А.В.<br>Майорова Н.А.<br><br>Уткина Е.М.<br>Кириллова М.В. |
| 3. Информационно-практическая часть                                                                                                                                                       | 1. Работа с нормативными документами.<br>2. Отчеты педагогов посещавших РМО в 2021 году.<br>3. Результаты конкурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заведующий Голицына М.В., Кириллова М.В., Перевезенцева А.В. заведующий  |
| 4. Принятие решения педсовета                                                                                                                                                             | Обсуждение проекта, внесение корректив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | заведующий                                                               |
| <b>Педсовет №3 (март).</b><br>(тематический, форма проведения «Педсовет-дискуссия».).<br>Тема: «Реализация современных подходов в ознакомлении дошкольников с художественной литературой» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                          |
| этапы                                                                                                                                                                                     | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ответственные                                                            |
| 1. Анализ деятельности коллектива                                                                                                                                                         | 1. Вступительное слово по проблеме педагогического совета и итогам выполнения решений предыдущего педсовета.<br>2. Результаты тематического контроля «Эффективность использования современных методов в организации ознакомления детей с художественной литературой»<br>3. Итоги анкетирования семей воспитанников «Семейное чтение»                                                                                                                                                                                                                                                                                | заведующий Курникова Е.В.                                                |
| 2. Выступления из опыта работы                                                                                                                                                            | Цель дискуссии: обеспечить взаимосвязь деятельности педагогических работников в создании психолого-педагогических условий реализации современных подходов в ознакомлении дошкольников с художественной литературой.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | педагоги                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>Вопросы дискуссии-</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественное слово в формировании культурных норм общения, поведения, собственной безопасности.</li> <li>- Методы и приёмы ознакомления с художественной литературой</li> <li>- Блиц – опрос «Актуализация знаний»</li> <li>- Рекламное агентство «Нетрадиционные подходы в работе с художественной литературой».</li> </ul> <p><i>Домашнее задание:</i> команда предлагает к «продаже» игры (с указанием цели и описанием правил), показывает значимость игр, простоту использования, высокую результативность применения. Другая команда пытается отметить негативные моменты в предложенном материале и обосновать свои критические замечания.</p> |                                                                                |
| 3. Информационно-практическая часть                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с нормативными документами.</li> <li>2. Результаты конкурса</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Заведующий Курникова Е.В.                                                      |
| 4. Принятие решения педсовета                                                                                                                                                                     | Обсуждение проекта, внесение корректив                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | заведующий Курникова Е.В.                                                      |
| <p><b>Педсовет №4 (май).</b><br/>(итоговый, форма проведения – традиционная).<br/>Тема: «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2021- 2022 учебный год. Направления развития ДОУ».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                |
| этапы                                                                                                                                                                                             | содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ответственные                                                                  |
| 1. Анализ деятельности коллектива                                                                                                                                                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналитическая справка по итогам выполнения задач годового плана за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Круглый стол «Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ОП дошкольного образования, рабочей программы воспитания, программы развития».</li> <li>3. Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОУ.</li> <li>4. Итоги подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Заведующий Курникова Е.В.<br/>Педагоги</p> <p>заведующий Курникова Е.В.</p> |
| 2. Выступления из опыта работы                                                                                                                                                                    | <p>Доклады-отчеты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческой группы: итоги реализации программы развития ДОУ. Новые направления развития.</li> <li>2. Творческий отчет педагогов по итогам работы по маршрутам индивидуального саморазвития.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Творческая группа педагогов                                                    |
| 3. Информационно-практическая часть                                                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение проекта годовых задач на 2022- 2023 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заведующий Курникова Е.В.                                                      |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                               | 3. Обсуждение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период», приказа «Об усилении деятельности по организации безопасности воспитанников, сотрудников в весенне-летний период»<br>4. Проект комплектование групп. |                           |
| 4. Принятие решения педсовета | Обсуждение проекта, внесение корректив                                                                                                                                                                                                            | заведующий Курникова Е.В. |

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**  
**4.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОУ**  
**РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП**

| <b>цель</b>                                                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Срок</b>                                  | <b>Ответственный</b>               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|
| Организация работы по реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции | - Проведение диагностики методом наблюдения за воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования по задачам предыдущей возрастной группы с целью выявления «точек роста»<br>- Организация практикума по использованию дистанционных образовательных технологий<br>- Изготовление интерактивных материалов, дидактических пособий | октябрь                                      | Старший воспитатель, Морозова В.М. |
| Организация работы по реализации направлений воспитания рабочей программы ДОУ                                                                            | - Проведение диагностики методом наблюдения за воспитанниками<br>- Организация семинара по внедрению и использованию образовательных технологий<br>- Изготовление материалов, дидактических пособий для работы с семьей<br>- Организация деятельности с использованием интерактивных, дистанционных технологий                                           | Октябрь<br>В течении года                    | Старший воспитатель, Морозова В.М. |
| Организация внедрения проектов по реализации модели образовательного пространства в соответствии с программой развития ДОУ                               | этап реализации Программы развития:<br>- Проведение диагностики<br>Организация внедрения проектов по реализации модели образовательного пространства:<br>- Организация семинара<br>- Изготовление интерактивных материалов, дидактических пособий<br>- Организация образовательной работы с детьми в соответствии с содержанием проектов                 | В течении года<br><br>октябрь<br><br>февраль | Старший воспитатель, Морозова В.М. |

|                                                                 | - Мониторинг с целью своевременного выявления отклонений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                    |
| Форма организации                                               | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Срок     | Ответственный                                                      |
| <b>Семинары-практикумы</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                    |
| Семинар-практикум                                               | Формирование осознанного отношения к собственной безопасности у дошкольников<br>Цель: повышение психолого-педагогической компетентности воспитателей в вопросах реализации программы развития<br>1-е занятие (теория).<br>2е - занятие (практическое).<br>Игровые - практические ситуации:<br>- применение интерактивных форм работы<br>- организация предметно-развивающей среды<br>3-е – занятие:<br>просмотры деятельности с детьми (ИКТ) | октябрь  | заведующий Курникова Е.В.                                          |
| практикум                                                       | Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой<br>Цель: систематизировать знания педагогов о программных произведениях художественной литературы для дошкольников                                                                                                                                                                                                                                              | февраль  | заведующий Курникова Е.В.                                          |
| <b>Консультации</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                    |
| Консультация.                                                   | 1.Индивидуальный образовательный маршрут педагога<br>2.Правила аттестации педагогов ДОУ на квалификационную категорию.<br>3. Техника безопасности. Охрана жизни и здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                  | август   | Старший воспитатель Морозова В.М.<br><br>заведующий Курникова Е.В. |
| Консультация.                                                   | 1. Реализация рабочей программы воспитания ДОУ<br>2.Планирование образовательного процесса в соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции<br>3. Организация мониторинговых исследований в детском саду с целью освоения программы и выявления «точек роста»<br>4.Организация питания воспитанников в дошкольных группах                                                                                       | сентябрь | Старший воспитатель Морозова В.М.                                  |
| Консультация.                                                   | 1. Консультации по запросу участников творческой группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | октябрь  | Старший воспитатель                                                |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------|
|               | 2. Технология мотивации детей дошкольного возраста к осознанному отношению к собственной безопасности                                                                                                                                                                                           |         | Морозова В.М.                     |
| Консультация. | 1. Результаты диагностики<br>2. Правила аттестации педагогов ДОУ на квалификационную категорию.                                                                                                                                                                                                 | ноябрь  | Старший воспитатель Морозова В.М. |
| Консультация. | 1. Консультации по запросу участников творческой группы<br>2. Современные подходы в приобщении дошкольников к художественной литературе                                                                                                                                                         | январь  | заведующий                        |
| Консультация. | 1. Развитие способностей и творческого потенциала дошкольников, социальных, нравственных, эстетических качеств<br>2. Организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека. | февраль | Старший воспитатель Морозова В.М. |
| Консультация. | 1. Консультации по запросу участников творческой группы<br>2. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно-пространственной среды                                                                                                                                                | март    | Старший воспитатель Морозова В.М. |
| Консультация. | 1. Мониторинг: достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО, рабочей программы воспитания, программы развития<br>2. Объединение воспитательных ресурсов семьи и ДОУ на основе духовно-нравственных ценностей семьи и общества                                                       | апрель  | Старший воспитатель Морозова В.М. |
| Консультация. | 1. Организация работы с детьми в летний оздоровительный период.<br>2. Основные требования к охране жизни, здоровья и санитарно-гигиеническому обеспечению, проведению профилактических мероприятий пребывания детей в ДОУ в летний оздоровительный период.                                      | май     | Старший воспитатель Морозова В.М. |

**просмотры деятельности**

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                                                                              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|
| просмотр деятельности | Наблюдение и анализ организации деятельности с детьми по реализации вариативной части ОП ДО:<br>1. Совместная деятельность взрослого с детьми 3-4, 4-5 лет: организация игровой деятельности в центрах детской активности.<br>2. Совместная деятельность взрослого с детьми 6-7 лет: квест-игра.<br>3. Совместная деятельность взрослого с детьми 5-6 лет: лэпбук | октябрь | Кириллова М.В., Уткина Е.М. Перевезенцева А.В., Майорова Н.А., Морозова В.М. |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                   | Развитие профессиональных умений педагогов в организации деятельности с детьми.<br>Формирование у дошкольников осознанного отношения к собственной безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                  |
| просмотр деятельности                                                             | Использование современных подходов к приобщению дошкольников к художественной литературе:<br>1. Использование театрализованной деятельности как средства по ознакомлению с произведениями художественной литературы детей 3-4 и 4-5 лет<br>2. Использование интерактивных средств в приобщении дошкольников 5-6 и 6-7 лет к произведениям художественной литературы<br><br>Привитие морально-нравственных ценностей дошкольникам через произведения художественной литературы<br>Развитие педагогических умений педагогов в организации процесса ознакомления художественной литературой | февраль            | Кириллова М.В., Уткина Е.М.<br>Перевезенцева А.В.,<br>Яроцкая Н.В. Морозова В.М. |
| <b>Выставки методических материалов</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                  |
| Выставка методических материалов                                                  | Аттестация педагогов ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В течении года     | Старший воспитатель Морозова В.М.                                                |
| Выставка методических материалов                                                  | Использование возможностей интерактивных ресурсов в целях организации образовательной деятельности с дошкольниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Октябрь<br>февраль | Старший воспитатель Морозова В.М.                                                |
| <b>Смотры-конкурсы</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                                                  |
| Содержание конкурса                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сроки              | участники                                                                        |
| Районный конкурс на лучший цветник                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | август             | воспитатели                                                                      |
| Конкурс: «Фантазии осени» (поделки из овощей, фруктов и др. природного материала) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сентябрь           | Воспитанники и родители                                                          |
| Конкурс «Лучший лэпбук о безопасности»                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | октябрь            | воспитатели                                                                      |
| Конкурс поделок на ёлку «Мастерская Деда Мороза»                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь            | Воспитанники и родители                                                          |
| Конкурс чтецов «Зима снежная пришла, снег и радость принесла» (ИКТ)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | декабрь            | воспитанники                                                                     |
| Смотр-конкурс зимних участков «Снежная сказка»                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | февраль            | Воспитатели и специалисты                                                        |

|                                                                         |        |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------|
| Конкурс солистов «Яркие лучики»                                         | январь | Муз.руководитель, воспитатели, воспитанники |
| конкурс поделок (взаимодействие с семьей) «Сказка-ложь, да в ней намек» | март   | Воспитанники и родители                     |
| Конкурс рисунка на противопожарную тематику                             | апрель | воспитанники                                |
| Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» (ИКТ)                      | май    | воспитанники                                |

#### 4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМОРАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ КАДРОВЫЙ СОСТАВ

| Фамилия, имя отчество педагога | Должность                          | Образование (учреждение, год окончания, специальность по диплому)                                                                                | Квалификация год получения, приказ                       |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Яроцкая Наталия Валерьевна     | воспитатель                        | Высшее НОУ ВПО «МИЭМиП, 2010<br>ПП ФГБОУ ВПО НГПУ им.К.Минина «Педагогика и психология дошкольного образования», 2014                            | 1 кв.кат.<br>пр.МОНО №316-01-63-1805/20 от 05.11.2020г.  |
| Голицына Марина Владимировна   | Музыкальный руководитель           | Среднее-специальное МПУ, 1979 «Музыкальное воспитание»                                                                                           | высшая кат.<br>Пр. МОНО №316-01-63-1973/20 от 27.11.2020 |
| Морозова Валерия Михайловна    | Воспитатель<br>Старший воспитатель | Высшее, ГОУ ВПО Тамбовский государственный университет им.Державина, 2010<br>среднее-специальное, ГОУ СПО «Социальный педагог, воспитатель»      | СЗД пр.146 от 14.01.19                                   |
| Уткина Елена Михайловна        | Воспитатель                        | Высшее, НГОУ ВПО «Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия»<br>ПП АНО ДПО «ВГАППССС» «Воспитатель детей дошкольного возраста» |                                                          |
| Кириллова Марина Владимировна  | Воспитатель                        | Высшее, УГПИ, 2000 «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»                                                                            | высшая кат.<br>Пр. МОНО № 316-01-63-873/20 от 30.04.2020 |
| Перевезенцева Анна Васильевна  | воспитатель                        | Высшее, НГАСУ, «Бухгалтерия», 2014<br>ДПО НИРО «Дошкольная педагогика и психология» 2017                                                         | 1 кв.кат. пр<br>МОНО №316-01-63-401/21 от 26.02.2021г.   |
| Майорова Наталья Александровна | воспитатель                        | Среднее-специальное, ПАМТ, 1989<br>ПП НИРО «Дошкольная педагогика и психология» 2014                                                             | СЗД пр.№ 98 от 22.01.18                                  |

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ДО**

**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**

| ФИО           | Должность           | Категория                         |                                   | Сроки       |
|---------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------|
|               |                     | Имеющаяся                         | Заявленная                        |             |
| Майорова Н.А. | воспитатель         | Соответствие занимаемой должности | первая                            | ноябрь 2021 |
| Морозова В.М. | Старший воспитатель | Соответствие занимаемой должности | первая                            | Апрель 2022 |
| Уткина Е.М.   | воспитатель         |                                   | Соответствие занимаемой должности | Ноябрь 2021 |

**РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

| ФИО педагога       | Тема индивидуального образовательного маршрута                                                                                             |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Голицына М.В.      | Развитие патриотических чувств детей 7-го года жизни в процессе ознакомления с традициями родного края средствами музыкальной деятельности |
| Морозова В.М.      | Методическое сопровождение реализации программы развития ДОУ                                                                               |
| Кириллова М.В.     | Развитие гражданско-патриотических качеств у старших дошкольников на основе формирования представлений о родном крае                       |
| Майорова Н.А.      | Формирование основ безопасности в процессе ознакомления детей 7-го года жизни с правилами безопасности в помещении                         |
| Яроцкая Н.В.       | Развитие гражданственности и патриотизма в процессе формирования представлений о Российской армии                                          |
| Перевезенцева А.В. | Формирование основ безопасности в процессе ознакомления детей 7-го года жизни с правилами дорожной безопасности                            |
| Уткина Е.М.        | Развитие речи как средства общения и культуры через организацию театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста       |

**ИЗУЧЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ОБОЩЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

| ВИД РАБОТЫ (ЭТАП) | АВТОР ОПЫТА   | ТЕМА ОПЫТА                                                                                                                           | МЕРОПРИЯТИЯ                                             | СРОК            |
|-------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|
| обобщение         | Морозова В.М. | Методическое сопровождение реализации программы развития ДОУ                                                                         | интернет сайты пед. сообществ                           | Сентябрь-апрель |
| распространение   | Майорова Н.А. | Формирование основ безопасности в процессе ознакомления детей 7-го года жизни с правилами безопасности в помещении                   | Методические объединения, интернет сайты пед. сообществ | Сентябрь-ноябрь |
| изучение          | Уткина Е.М.   | Развитие речи как средства общения и культуры через организацию театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста | Сбор информации                                         | Сентябрь-май    |

### ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

| Ф.И.О.        | Должность           | Год прохождения предыдущих КПК | Сроки прохождения |
|---------------|---------------------|--------------------------------|-------------------|
| Морозова В.М. | Старший воспитатель | 2020                           | Март 2021         |
| Майорова Н.А. | воспитатель         | 2018                           | октябрь 2021      |
| Уткина Е.М.   | воспитатель         | 2019                           | Октябрь 2021      |

### ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В КОЛЛЕКТИВЕ ДОУ

| Содержание                                                        | Срок                                                       | Ответственный                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Оценка педагогов, с целью регулирования стимулирующих выплат      | 1 раз в квартал, по результатам эффективности деятельности | Заведующий<br>Курникова<br>Е.В.<br>комиссия |
| Профессиональные конкурсы (районные, региональные, Всероссийские) | В течение года                                             | Заведующий<br>Курникова<br>Е.В.             |

### 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ

#### Праздники и развлечения

(мероприятия, согласно требованиям профилактики и нераспространения коронавирусной инфекции, , проводится в группах с применением ИКТ)

| Содержание                                                                           | Срок     | Ответственный                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Театрализованное представление по мотивам русских сказок(безопасность в общении)     | сентябрь | Музыкальный руководитель, Голицына М.В.<br>Воспитатели:<br>Уткина Е.М., Яроцкая Н.В., Майорова Н.А., переревенцева А.В., Кириллова М.В., Морозова В.М. |
| Развлечение «Приключения глупого мышонка на дороге»(безопасность на улице-ПДД)       | Октябрь  |                                                                                                                                                        |
| Развлечение «Приключения Незнайки в большом городе»(безопасность на улице-ПДД)       |          |                                                                                                                                                        |
| Викторина «Мои правила»                                                              |          |                                                                                                                                                        |
| Забавы «Сюрпризы матушки Зайчихи» (безопасность в помещении-пожарная безопасность)   | декабрь  |                                                                                                                                                        |
| Театрализованное представление «По сказкам К.И. Чуковского» (безопасность в общении) | январь   |                                                                                                                                                        |
| Викторина/развлечение «Знатоки правил поведения в природе»(природа и безопасность)   | Апрель   |                                                                                                                                                        |
| <b>События этнокультурной и социальной направленности</b>                            |          |                                                                                                                                                        |
| Музыкально-литературное развлечение «Концерт для мамы» (ИКТ)                         | Ноябрь   | Музыкальный руководитель, Голицына М.В.<br>Воспитатели:                                                                                                |
| Спортивное развлечение «Вместе-дружная семья»                                        | май      |                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                  |               |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вечера встреч (презентации):<br>- люди труда предприятий родного города;<br>- герои Великой отечественной войны. | ноябрь<br>Май | Уткина Е.М., Яроцкая Н.В., Майорова Н.А., перевезенцева А.В., Кириллова М.В., Морозова В.М. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

### Спортивные праздники и дни здоровья

| Мероприятие                          | срок                  | ответственный                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивные праздники<br>Дни здоровья | Сентябрь, январь, май | Музыкальный руководитель, Голицына М.В.<br>Воспитатели:<br>Уткина Е.М., Яроцкая Н.В., Майорова Н.А., перевезенцева А.В., Кириллова М.В., Морозова В.М. |

### 6.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С СЕМЬЕЙ

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок                      | Ответственный                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи.</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                           |                                                                                                                                 |
| составление социального паспорта семьи                                                                                                                                                                                                                                                                | Сентябрь                  | Воспитатели всех групп                                                                                                          |
| Анкетирование родителей о качестве услуг дошкольного образования                                                                                                                                                                                                                                      | декабрь                   | воспитатели всех групп                                                                                                          |
| <b>Информационно-педагогическое просвещение</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                                                 |
| Рубрики «Обратная связь», «Вопрос-ответ», «Дистанционный детский сад» (сайт ДО)                                                                                                                                                                                                                       | постоянно                 | Заведующий Курникова Е.В.                                                                                                       |
| Консультативная помощь родителям по вопросу: образовательная и воспитательная деятельность для детей дошкольного возраста в условиях самоизоляции.                                                                                                                                                    | Октябрь                   | Старший воспитатель, Морозова В.М.<br>Воспитатели: Уткина Е.М., Яроцкая Н.В., Майорова Н.А., перевезенцева А.В., Кириллова М.В. |
| Родительские собрания (ИКТ технологии):<br>«Итоги летней оздоровительной работы. Задачи на 2021-2022 учебный год»<br>«Формирование сознательного отношения к личной безопасности у дошкольников»<br>«Результаты деятельности с детьми за 2021-2022 учебный год. Задачи летней оздоровительной работы» | Сентябрь<br>Ноябрь<br>Май | Старший воспитатель, Морозова В.М.<br>Воспитатели: Уткина Е.М., Яроцкая Н.В., Майорова Н.А., перевезенцева А.В., Кириллова М.В. |
| <u>Консультации:</u><br>«Как помочь ребенку в период адаптации»<br>«Скоро в школу»                                                                                                                                                                                                                    | июнь<br>апрель            | Старший воспитатель, Морозова В.М.<br>Воспитатели: Уткина Е.М., Яроцкая Н.В., Майорова Н.А., перевезенцева А.В., Кириллова М.В. |

### Дни открытых дверей (презентация на сайте учреждения)

| СРОК | МЕРОПРИЯТИЕ | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|------|-------------|---------------|
|------|-------------|---------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ОКТАБРЬ | «Детский сад – открытая семья»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, образовательной деятельности).                                                                    | Старший воспитатель, Морозова В.М. |
| АПРЕЛЬ  | «Как мы в садике своем дружно, весело живем!»: развитие и воспитание детей в детском саду (демонстрация условий предметно-развивающей среды, непосредственно образовательной деятельности с детьми, выставка детских проектов). | Старший воспитатель, Морозова В.М. |

### 7.СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ, ОБРАЗОВАНИЯ, МЕДИЦИНЫ И СПОРТА

| № п/п | Мероприятия                                                                                                                                           | Срок                        | Ответственный                                                                                           |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Детская поликлиника<br>- Мониторинг состояния здоровья вновь поступающих детей<br>- Ежегодное обследование специалистами<br>- Профилактическая работа | по плану ЦРБ в течение года | Семенова Т.Е. (по согласованию)                                                                         |
| 2     | МБОУ СОШ № 9 г.Павлово<br>- Анкетирование                                                                                                             | Ноябрь<br>май               | Зав. по воспитательной работе МОУ СОШ № 9 г.Павлово (по согласованию)<br>Воспитатель Перевезенцева А.В. |
| 3     | МБОУ ДТЮ библиотека им.Л.Чайкиной<br>выставки литературы<br>-презентации тематические                                                                 | В течение года              | Библиотекарь (по согласованию)<br>Старший воспитатель, Морозова В.М.                                    |

### 8.КОНТРОЛЬ ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Направления /форма проведения                                               | Объект контроля                            | Показатель, характеризующий объект контроля                                                                                                                                               | Методы и средства сбора первичных данных | Периодичность сбора данных | Предоставление данных  | Субъект контроля/ взаимодействие субъектов контроля                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Условия реализации ОП ДО</b><br><br><i>Форма проведения - мониторинг</i> | <b>Материально-техническое обеспечение</b> | Требования к зданию, территории, набор площадей ДО, их отделка и оборудование, санитарное состояние и содержание помещений, охрана жизни и здоровья воспитанников и работников ДО, разви- | Анализ                                   | август                     | Справка по результатам | Заведующий, Курникова Е.В.<br>Старший воспитатель, профорг Морозова В.М.<br>Ответственный за ОТ и ТБ, Морозова И.С. |

|                                             |  |                                                                                                                         |                                                   |               |                                       |                                                               |
|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                             |  | вающая предметно-пространственная среда.                                                                                |                                                   |               |                                       |                                                               |
| <b>Учебно-методическое обеспечение</b>      |  | Комплексное оснащение образовательного процесса программно-методической литературой, наглядным и игровым оборудованием. | Анализ                                            | август        | Справка по результатам                | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |
| <b>Кадровое обеспечение</b>                 |  | Укомплектованность кадрами, уровень квалификации, непрерывность профессионального роста.                                | Сбор данных                                       | январь        | отчет 85 К, отчет по самообследованию | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |
| <b>Финансовое обеспечение</b>               |  | Качество выполнения муниципальной услуги<br>Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности.                      | Анализ, оценка, расчеты по формулам (при наличии) | Январь        | Отчет                                 | Заведующий, Курникова Е.В.                                    |
| <b>Информационное обеспечение</b>           |  | Своевременное размещение информации в ДО, сети Интернет, СМИ                                                            | анализ                                            | ежемесячно    | Отчет                                 | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |
| <b>Психолого-педагогическое обеспечение</b> |  | Ведение системы мониторинга развития воспитанников, учет индивидуально-психологических особенностей детей               | Анализ                                            | Сентябрь, май | справка                               | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |

| <b>Направления/форма проведения</b> | <b>Объект контроля</b> | <b>Показатель, характеризующий объект контроля</b> | <b>Методы и средства сбора данных</b> | <b>Периодичность сбора данных</b> | <b>Представление данных</b> | <b>Субъект контроля/ взаимодействие субъектов контроля</b> |
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
|-------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------|

|                                                                                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                            |                |                               |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Качество реализации содержания ОП ДО</b></p> <p><i>Форма проведения – тематический контроль</i></p> | <p><b>Готовность к новому учебному году</b></p>                                                                             | <p>Организация предметно-развивающей среды в соответствии с возрастом детей, безопасность условий, наличие и исправность оборудования.</p> | <p>Анализ, опрос, сбор информации</p>      | <p>август</p>  | <p>акт</p>                    | <p>Заведующий, Курникова Е.В.<br/>Старший воспитатель, профорг Морозова В.М.<br/>Ответственный за ОТ и ТБ, Морозова И.С.</p> |
|                                                                                                           | <p><b>Эффективность создания условий для формирования у детей осознанного отношения к собственной безопасности</b></p>      | <p>Оценка условий, развитие воспитанников, компетентность педагогов</p>                                                                    | <p>Анализ, наблюдение, сбор информации</p> | <p>ноябрь</p>  | <p>Справка по результатам</p> | <p>Заведующий, Курникова Е.В.<br/>Старший воспитатель, Морозова В.М.</p>                                                     |
|                                                                                                           | <p><b>Эффективность использования современных методов в организации ознакомления детей с художественной литературой</b></p> | <p>Оценка условий, развитие воспитанников, компетентность педагогов</p>                                                                    | <p>Анализ, наблюдение</p>                  | <p>февраль</p> | <p>Справка по результатам</p> | <p>Заведующий, Курникова Е.В.<br/>Старший воспитатель, Морозова В.М.</p>                                                     |

| Направления /форма проведения                                                  | Объект мониторинга                                                                            | Показатель, характеризующий объект мониторинга                                                                                                                 | Методы и средства сбора первичных данных                                                | Периодичность сбора данных | Предоставление данных | Субъект контроля/ взаимодействие субъектов контроля           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты реализации ОП ДО</b><br><br><i>Форма проведения - мониторинг</i> | <b>Качество образовательных результатов воспитанников, соответствие целевым ориентирам ДО</b> | Степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДО, целевым ориентирам ДО       | Анализ, срезы, беседы, контрольные занятия, тестирование, анализ продуктов деятельности | октябрь, май               | Протоколы             | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |
|                                                                                | <b>Охрана и укрепление здоровья</b>                                                           | Качество проведения утреннего приема, соблюдение гигиенических требований, организация рационального питания, уровень заболеваемости, профилактическая работа. | Анализ, сбор данных, наблюдение,                                                        | декабрь, май               | справки               | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |
|                                                                                | <b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>                                                 | Разнообразие, качество использования форм работы с семьей, уровень удовлетворенности работой ДОУ, информированность.                                           | Сбор данных, анкетирование.                                                             | декабрь                    | Отчет                 | Заведующий, Курникова Е.В. Старший воспитатель, Морозова В.М. |

#### 9. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

| № п/п | Содержание                                                                                                                                                                                                                     | Срок           | Ответственный              |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| 1.    | Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ОП, рабочей программы воспитания, программы развития ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДО, доступности среды | В течение года | Заведующий, Курникова Е.В. |

|    |                                                                                                                  |                |                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| 2. | Обеспечение укомплектованности ДО печатными и электронными образовательными ресурсами, средствами ИКТ            | В течение года | Заведующий,<br>Курникова<br>Е.В. |
| 3. | Обновление предметно – пространственной развивающей среды в группах ДО в соответствии с задачами годового плана. | В течение года | Заведующий,<br>Курникова<br>Е.В. |
| 4. | Пополнение групп дидактическим и раздаточным материалом, с целью реализации вариативного компонента ОП.          | В течение года | Заведующий,<br>Курникова<br>Е.В. |

#### 10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

| № п/п | Содержание                                                        | срок                           | ответственный                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Анализ маркировки мебели, подбора мебели                          | Август, март                   | Заведующий, Курникова Е.В.<br>Воспитатели: Морозова В.М., Кириллова М.В., Яроцкая Н.В., Уткина Е.М., Перевезенцева А.В., Майорова Н.А. |
| 2     | Оснащение мебелью и пособиями                                     | В течение года                 | Заведующий Курникова Е.В.                                                                                                              |
| 3     | Работа по составлению локальных актов                             | В течение года                 | Заведующий Курникова Е.В.                                                                                                              |
| 4     | Подготовка к отопительному сезону, окончанию отопительного сезона | Июнь-сентябрь, апрель-май      | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 5     | Работа по благоустройству территории                              | В течение года                 | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 6     | Проверка освещения ДО, работа по дополнительному освещению        | В течение года, декабрь-январь | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 7     | Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала              | ежемесячно                     | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 8     | Инвентаризация                                                    | октябрь                        | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 9     | Рейд комиссии ПБ, ОТ и ТБ по группам, на пищеблок, в прачечную    | ежемесячно                     | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 10    | Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДО                       | Февраль, постоянно             | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |
| 11    | Ремонтные работы                                                  | По мере необходимости          | Заведующий Курникова Е.В., завхоз Морозова И.С.                                                                                        |