

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
от 28.07.2020 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 28.07.2020 № 52/6

**ПОЛОЖЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №15 «Лучик» г.Павлово**

2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г.Павлово (далее - ДООУ) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ и определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей), цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.3. В основе взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цель и задачи взаимодействия

2.1. **Цель** взаимодействия детского сада с семьей – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания.

2.2.Задачи психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей:

- оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании;
- способствовать повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития их индивидуальных способностей;
- вовлекать родителей и других членов семей воспитанников непосредственно в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации;
- поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

3. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

4. Организация работы

Основные направления	Основные формы
Проведение мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос (в том числе с использованием средств ИКТ) Беседы Наблюдения за ребенком, родителями

Создание условий	Участие в акциях по благоустройству территории Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды, интерактивной информационной среды Оказание помощи в ремонтных работах
Управление детским садом	Участие в работе Совета Учреждения, родительских комитетов
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	Наглядная информация (стенды, папки -передвижки, семейные и групповые фотоальбомы памятки, буклеты, газеты) Информация на официальном сайте детского сада, группе в соцсетях Консультации, беседы, устный журнал, семинар-практикумы, родительские собрания, мастер-классы, тренинги в том числе в дистанционном формате
Образовательный процесс детского сада, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями в единое образовательное пространство	Дни открытых дверей в том числе в дистанционном формате Совместные праздники, развлечения, досуги в том числе с использованием средств ИКТ Совместные занятия Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах, фотовыставках Проектная деятельность Совместный труд Экскурсии в том числе в дистанционном формате Создание и поддержка традиций Индивидуальные поручения

5. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи группам и в ДОУ возлагается на старшего воспитателя.

6. В ДОУ имеется следующая документация:

- планы работы с родителями ДОУ, группы на учебный год;
- протоколы общих родительских собраний;
- протоколы групповых родительских собраний (протоколы хранятся в группе);
- конспекты совместных мероприятий;
- результаты педагогов о проведенных исследованиях, анкетировании с выводами, сравнительный анализ мониторинга всему ДОУ, рекомендации стратегического плана (хранятся в методкабинете у старшего воспитателя ДОУ);
- протоколы заседаний Родительского комитета хранятся в делах ДОУ.