

ПРИНЯТО:  
педагогическим советом  
от « 25» февраля 2018г. № 2

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего МБДОУ  
детского сада №15 г.Павлово  
от 25 Февраля 2019г. №12



**Положение  
об организации прогулок с воспитанниками  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №15 «Лучик» г.Павлово**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 «Лучик» г. Павлово (далее по тексту Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

## **2. Цели, задачи и виды прогулок**

2.1. Прогулка-режимный момент жизнедеятельности воспитанников в Учреждении, гуляние, отдых на открытом воздухе.

2.2. Цель прогулки: укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе иной деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаляющее воздействие на организм в естественных условиях;

- создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и склонностями;

- формировать привычку к здоровому образу жизни;

- способствовать развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;

- оптимизировать двигательную активность детей;

- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на территории участка детского сада;

- пешеходные прогулки за пределами территории детского сада (с детьми старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, на небольшие расстояния).

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная, включающая в себя наблюдение, двигательную активность, индивидуальную работу по различным направлениям развития воспитанников, трудовые поручения, самостоятельную деятельность обучающихся;

- целевая, включающая организованный выход за пределы территории детского сада на небольшое расстояние (до 2 км).

## **3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка Учреждения для проведения прогулок**

3.1.Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п.3 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.2.Зона игровой территории включает в себя: групповые прогулочные участки-индивидуальные для каждой возрастной группы с набором игрового и физкультурного оборудования, зону познавательного развития: огород, фитоградка, сад, лес, юного натуралиста, метеостанцию, зону логических игр, бабушкин дворик; спортивные площадки, асфальтированную дорожку с игровым комплексом «Школа пешехода».

3.3.Игровые групповые площадки оборудуются с учетом роста-возрастных особенностей детей.Игровое оборудование должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

3.4.Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период, с наличием подтверждающих документов. В отсутствие детей песочницы закрываются защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка.

3.5.Уборка участков от мусора проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.6.При сухой и жаркой погоде организуется полив территории не менее 2 раз в день.

3.7.В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории Учреждения, дворник очищает от снега по мере необходимости, территорию допускает посыпать песком, использование химических реактивов запрещено.

#### **4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения**

4.1.Ежедневно 4 раза в день проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности: перед приходом детей в 06.00 осмотр проводит сторож, в 7.00 осмотр проводит дворник, 9.30 осмотр проводит младший воспитатель группы, в 15.00 осмотр проводит заведующий хозяйством.

4.2.Во время прогулки обеспечивается двигательная активность воспитанников: в холодный период года с детьми от 5 до 7 лет проводятся занятия по физической культуре на открытом воздухе при отсутствии медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, в теплое время года с детьми проводится утренняя гимнастика.

4.3.Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется распорядком дня.

4.4.Перед выходом на прогулку воспитатель и младший воспитатель группы должны контролировать, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей по микроклимату и погодным условиям. Необходимо заблаговременно ознакомить родителей (законных представителей), как одевать ребенка.

4.5.При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, ставит в известность Учредителя, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6.В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного общения с различными предметами.

4.7.При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей дошкольного возраста, площадь игрового участка.

4.8.Воспитателям запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателя, либо другого работника Учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.9.О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно поставить в известность заведующего, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал детского сада для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребёнка в медицинское учреждение.

## **5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки**

### **5.1. Подготовка к прогулке:**

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.1.2. Одеваться и раздеваться дети должны самостоятельно под контролем воспитателя и в определенной последовательности: в начале дети одевают колготки, гетры, затем кофты, комбинезон, обувь, в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.3. Во избежание перегрева воспитатель выходит на игровой участок с большинством одевшихся детей, остальных детей выводит младший воспитатель по мере их готовности к прогулке.

5.1.4. Детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу последними.

### **5.2. Возвращение с прогулки:**

5.2.1. Первыми возвращаются с прогулки дети с ослабленным здоровьем (под присмотром младшего воспитателя), а затем возвращаются и остальные воспитанники группы.

5.2.2. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети посещают туалет, умываются, моют руки и спокойно идут в группу.

5.2.3. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру-мытьё ног.

### **5.3. Требования к одежде детей:**

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;

- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.4. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофту, колготки, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки, перчатки и штаны при необходимости просушиваются. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

## **6. Требования к содержанию прогулок на участке Учреждения**

### **6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:**

- наблюдение;

- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;

- индивидуальная работа по различным направлениям развития;

- трудовые поручения;

- самостоятельная деятельность обучающихся.

В период каникул летний период с 1 июня по 31 августа и зимний - с 28 декабря по 8 января необходимо предусмотреть проведение спортивных, игровых соревнований, праздников, досугов.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущей непрерывной образовательной деятельности (занятия). Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, а затем - наблюдения. Если до прогулки было занятие по физической культуре или по музыкальной деятельности, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программными задачами по ознакомлению воспитанников с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей и

строится в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

6.5. Наблюдение может быть организовано за растительным и животным миром, неживой природой. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые в ходе наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. В двигательную активность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе-6-10 мин., в средней группе-10-15 мин., в старшей и подготовительной к школе группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах-10-15 мин., в старшей и подготовительной группах-12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

- организацию самостоятельной двигательной активности, характер и продолжительность которой зависят от индивидуальных потребностей и интересов обучающихся, развивающей предметно-пространственной среды;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием образовательной деятельности).

6.7. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались.

6.8. Нельзя допускать, чтобы дети на прогулке находились длительное время без движений.

6.9. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом;

- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.10. В соответствии с календарным планированием образовательной деятельности воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию детей.

6.11. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.12. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.13. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки

## **7. Требования к организации прогулок за пределы участка Учреждения**

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают с воспитанниками старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет).

7.2. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается с заведующим Учреждения.

Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.3.Заведующий проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющих на прогулку.

7.4.В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один на 15 детей.

7.5.Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее 2-х взрослых. Один из взрослых назначается старшим.

7.6.Дети строятся в колонну по два и берут за руки друг друга. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.7.Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй-позади.

7.8.Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.9.Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.10.Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.11.Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам.

7.12.При пересечении проезжей части на регулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.13.Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.14.По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие всех воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

## **8.Требования к организации деятельности в помещениях Учреждения в дни отмены прогулок на улице**

8.1.В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улицы с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) деятельности в хорошо проветренных помещениях Учреждения.

8.2.В содержании прогулки, проводимых в групповых и функциональных помещениях Учреждения, должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющих условий.

## **9.Требования к продолжительности прогулки**

9.1.При температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий, издавая приказ.

9.2.Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от состояния погоды и утвержденного для каждого возраста распорядка дня.

9.3. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину-до обеда и во вторую половину - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Принят с учетом мнения Совета родителей протокол от 25.02.2019г. № 2

