

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
МБДОУ детского сада № 15 г.Павлово

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ детского сада № 15 г.Павлово (далее – Положение, ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы, структуру и механизмы региональной системы оценки качества образования МБДОУ детского сада № 15 г.Павлово.

1.2. ВСОКО осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Постановлением Правительства Нижегородской области от 30 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Нижегородской области»;

иными нормативными правовыми актами.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, нормативно-правовых материалов, механизмов, диагностических оценочных и аналитических процедур на единой основе, обеспечивающих оценку образовательных достижений (результатов) обучающихся, деятельности образовательной организации.

1.4. В ВСОКО используются следующие ключевые понятия:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в образовательной организации.

Механизмы оценки качества образования – совокупность принятых и осуществляемых процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ.

Процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательных программ в образовательной организации.

2. Цели, задачи и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является совершенствование управления качеством образования на основе его достоверной и объективной оценки.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга образовательном учреждении;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
- обеспечение участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в образовательном учреждении.

2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- функциональное единство системы оценки качества образования муниципального уровня и уровня образовательного учреждения;
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- общественное участие в процедурах оценивания;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

3. Основные элементы ВСОКО

3.1. Объектами оценки качества образования являются:

- деятельность образовательного учреждения;
- образовательная программа;
- процесс и результат деятельности педагогических работников;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.3. ВСОКО осуществляется на основе:

- данных исследований достижений обучающихся;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, результатов конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательного учреждения;
- результатов мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательной деятельности

3.4. Механизмы управления качеством образовательных результатов:

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы с обучающимися с низкими образовательными результатами;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

3.5. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:

- система обеспечения объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- система мониторинга качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

4. Организация ВСОКО

4.1. Организационная структура ВСОКО: заведующий дошкольным образовательным учреждением, педагогический совет и экспертная рабочая группа.

4.1.1. Заведующий дошкольным образовательным учреждением:

- осуществляет нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур в пределах установленной компетенции;
- создает условия для организации проведения ВСОКО, оценки качества достижений обучающихся и условий осуществления образовательной деятельности учреждения;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников и экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- координирует деятельность работников, осуществляющих оценку качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам (анализ работы за учебный год, самообследование деятельности учреждения), информирует общественность в рамках действующего законодательства о результатах оценки качества образования;
- принимает на основе оценочных процедур управленческие решения.

4.1.2. Экспертная рабочая группа:

- создается по приказу заведующего;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения;
- готовит предложения по результатам ВСОКО;
- обеспечивает на основе ОП ДО в дошкольном учреждении контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

4.1.3. Педагогический совет ДОО:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения контролирующих органов о результатах проверок соблюдения санитарно-гигиенического и противопожарного режимов, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

5. Обеспечение объективности процедур ВСОКО

- 5.1. Организация адресной помощи педагогическим работникам с низкими образовательными результатами.
- 5.2. Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений обучающихся.
- 5.3. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.

6. Информирование заинтересованных сторон о результатах оценки качества образования

- 6.1. В рамках мероприятий по оценке качества образования осуществляется информирование о результатах в рамках действующего законодательства.
- 6.2. Информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством размещения актуальной информации на сайте образовательного учреждения, а также публикаций в прессе.
- 6.3. Общественно-профессиональное обсуждение результатов осуществляется на конференциях, семинарах, круглых столах, заседаниях педсовета и т.п.

7. Планируемые результаты реализации ВСОКО

- 7.1. ВСОКО является объективной информационной основой принятия эффективных управленческих решений оценки качества образования дошкольного учреждения.
- 7.2. Реализация ВСОКО обеспечит:
 - соответствие требованиям федерального, регионального, муниципального законодательства в сфере оценки качества образования (в части содержания, механизмов и процедур оценки качества образования);
 - применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения современных механизмов и процедур оценки качества образования;
 - информирование потребителей результатов ВСОКО о состоянии и тенденциях качества образования в образовательном учреждении